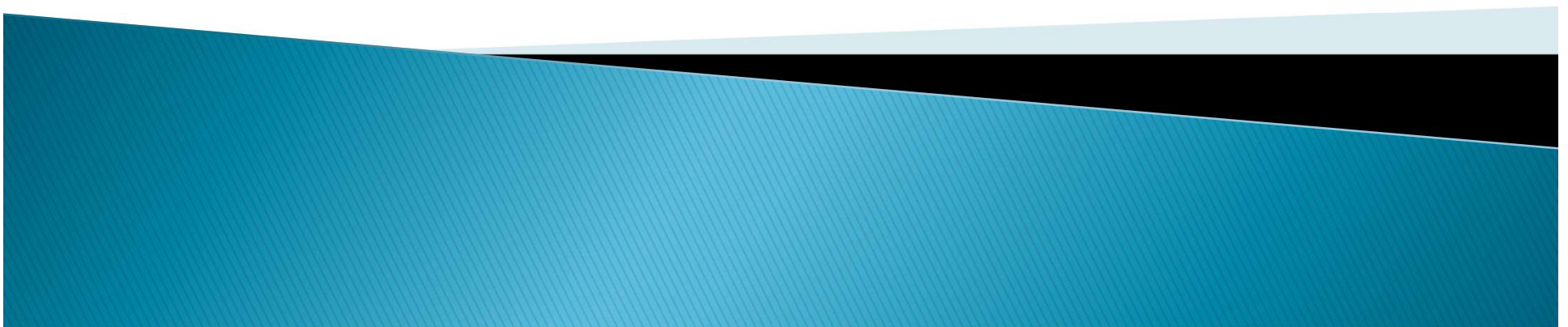


# JAVA 1 – KUPTIMI PARTNERITETI SHKOLLE- FAMILIJE KOMUNITET



Seanca 2  
Formimi Besimit në  
Partenritetin Shkollë – Familje –  
Komunitet



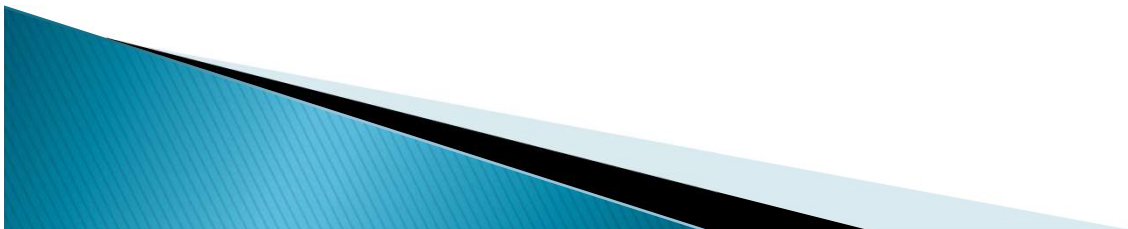
# Partneriteti shkollë – familje

- ▶ Përfshirja e familjes dhe komunitetit në problemet shkollore është element i rëndësishëm në funksionimin e sistemit shkollor parauniversitar
- ▶ Ky fakt detyron shkollën të rishikojë strategjitë për të përfshirë sa më mirë familjet dhe komunitetin si partnerë në edukimin e fëmijëve



# Formimi besimit

- ▶ Bashkëpunimi shpreh si mundësinë dhe sfidën që ndikon që njerëzit të punojnë së bashku në një mënyrë të re
- ▶ Bashkëpunimi përfshin edhe ndryshimin e mënyrës sesi njerëzit punojnë dhe mendojnë



# Formimi Partneritetit të Besueshëm

Procesi formimit të partneritetit bashkëpunues me familjet dhe komunitetin përfshin :

a.Njohjen e mundësive për ndryshim



# Diskutim në minigrupe

Cilat janë mundësitë për ndryshim të partneritetit SH- F-K në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni femijet tuaj në bashkëpunimin me familjet dhe komunitetin ?



# Formimi Partneritetit të Besueshëm

b. Mobilizimi njerëzve dhe burimeve për të krijuar ndryshim

## Diskutim

Cilat janë grupet e njerëzve dhe burimet që burimet njerëzore dhe për ndryshim në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni femijet tuaj ?



# Formimi Partneritetit të Besueshëm

c. Mbështetje dhe përfshirje edhe nga partnerë jo tradicional dhe të ndryshëm

## Diskutim

Cilat janë partnerët jo tradicional që mund të përfshihen për ndryshim në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni fëmijet tuaj ?



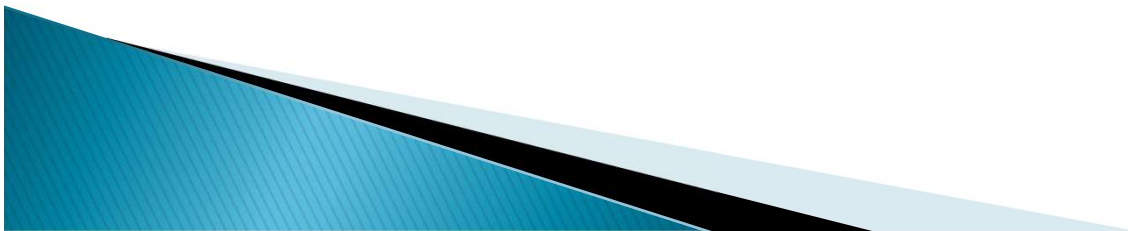


# Formimi Partneritetit të Besueshëm

d. Zgjedhja e një strukture grupi që të jetë efektive

## Diskutim

Cila mund të jetë kjo strukturë e zgjedhur për ndryshim në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni fëmijet tuaj ?



# Formimi Partneritetit të Besueshëm

e.Ndërtimi besimit midis bashkëpartnerëve

Diskutim

Si realizohet besimi mes partnereve në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni fëmijet tuaj ?



# Formimi Partneritetit të Besueshëm

f. Zhvillimi mundësive për të mësuar nga ana e partnerëve

## Diskutim

Si mund të realizohet të mësuarit nga ana e partnerëve në shkollat ku ju drejtoni, punoni apo keni fëmijet tuaj ?



# Dimensionet e partneritetit

Dimensioni 1 – Lidhja e shkollës me prindërit

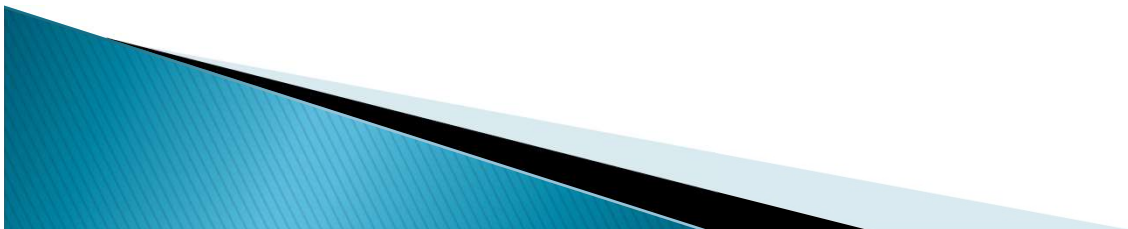
Praktika e ndërtimit :

- ▶ komunikim të vazhdueshëm me prindërit
- ▶ komunikim të vazhdueshëm me bordin e prindërve për informim, koordinim , komunikim etj



# Dimensionet e partneritetit

- ▶ Instrukto mësuesit të raportojnë regullisht te prindërit progresin e nxënësit
- ▶ Instrukto mësuesit të sigurojnë mënyrat e komunikimit me prindin
- ▶ Identifiko një grup prindërish që të ndihmon për të marrë vendime dhe formulo procedura për të ecur shkolla përpara

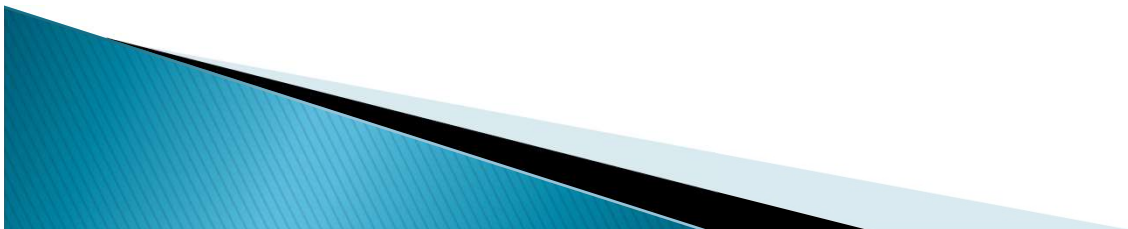


# Dimensionet e partneritetit

Dimensioni 2 – Marëdhënie reciproke me komunitetin

Praktika ndertimit :

- ▶ Identifiko burimet kulturore
- ▶ Identifiko burimet fetare
- ▶ Identifiko burimet sociale



# Dimensionet e partneritetit

- ▶ Identifiko infrastrukturën në komunitetin rreth shkollës
- ▶ Identifiko se cilët mund të kontribuojnë drejt zhvillimit të shkollës
- ▶ Identifiko aktivitete në komunitet që janë të pëlqyeshme për të avancuar shkolla



# Dimensionet e partneritetit

Dimensioni 3 – Kooperimi me partnerë jashtë shkollës

Praktika ndërtimit :

- ▶ Lidhje me autoritetet lokale arsimore
- ▶ Puno me kapacitetet reth shkollës
- ▶ Puno me shoqatat në ndihmë të shkollës

