

Vëzhgimi, feedback dhe mekanizma të tjerë për të ndihmuar mësuesin



Nada Kallçiu

nkallciu@gmail.com

Qëllimi dhe Objektivat

Qëllimi modullit


- Të zotërojnë njohuri dhe aftësi mbi procesin e vëzhgimit/supervizimit klinik, instrumentet dhe teknikat për realizimin e dialogut pedagogjik për zhvillimin e mësuesve.

Objektivat e modullit

- Të ndihmojë mësuesin të zotërojnë njohuri dhe aftësi lidhur me procesin e vëzhgimit në edukim
- Të ndihmojë mësuesin të zotërojnë konceptet kryesore të procesit të vëzhgimit në klasë lidhur me zhvillimin e mësuesve
- Të ndihmojë mësuesin të zotërojnë njohuri dhe aftësi për procesin e dhënies së feedback-ut dhe dialogut pedagogjik, në ndihmë të zhvillimit të mësuesve

Rezultatet e pritshme

- të njohim kuptimin lidhur me vëzhgimin në edukim
- të zotërojmë konceptet kryesore të procesit të vëzhgimit në klasë lidhur me zhvillimin e mësuesve
- të kuptojmë funksionet e vëzhgimeve në klasë, bazuar te qëllimi i vlerësimit
- të njohim dhe të dallojmë llojet e ndryshme dhe karakteristikat e vëzhgimeve në klasë
- të planifikojmë një vëzhgim bazuar te qëllimi i vlerësimit të mësuesit
- të ndërtojmë ose të përzgjedhin instrumentin e vëzhgimit
- të përshkruajmë mënyrat e njohjes dhe regjistrimit të të dhënave të performancës së mësuesve gjatë vëzhgimit
- të mbledhim të dhëna, ndërsa vëzhgojmë
- të interpretojmë dhe të lidhin këto të dhëna me performancën
- të njohim forma të ndryshme të protokollit dhe dhënies së feedbackut/dialogut pedagogjik, lidhur me vëzhgimin në klasë
- të ndërgjegjësohemi për paragjykimet që mund të kemi (psh. lidhur me metoda të ndryshe të mësimdhënies)
- të përshkruajmë gabime të zakonshme në gjykim, për të cilat duhet të jemi të vetdijshëm për t'i shmangur
- të shkruajmë një raport paraprak dhe final lidhur me vëzhgimin



Vëzhgimi është proces ndihmës për mësuesit, me fokus në përmirësimin e mësimit në mënyrë të tillë që t'i ndihmojë nxënësit të përmirësojnë rezultatet dhe të krijojnë aftësi

C.H. JONES

Vëzhgimi në klasë

10 këshilla për vëzhgimin në klasë !

<https://www.youtube.com/watch?v=oPcww6VrtjI>

1. Përshëndesim dhe prezantojmë të ftuarin por edhe klasën
2. Të kemi një vend gati për të ftuarin
3. Mos ju drejto drejtuesit në klasë gjatë mësimit por drejtoju nxënësve, injoro faktin që drejtuesi është në klasë
4. Skematizo hap pas hapi orën mësimore sepse nxënësit arrijnë të kuptojmë më mirë mësimin
5. Të krijojmë ndërveprim ndërmjet nxënësve gjatë orës mësimore, ata duhet të jenë aktivë
6. Të krijojmë atmosferë diskutimi-ide me nxënësit që ata të kenë mundësi të ndajnë idetë e tyre
7. Bëni pyetje për të nxitur të menduarin kritik: PSE dhe SI
8. Vendos objektiva dhe qëllimet të orës mësimore. Target të orës mësimore
9. Mos provo asgjë të re, qëndro ashtu si je!
10. Backup plan-gjithmonë duhet të kemi një plan rezervë nqs dicka nuk funksionon

Video për praktikën

<https://www.youtube.com/watch?v=naOAnpEIdSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=RlnOIEdY47Y>

Punë në grup

- Si mund të realizohet vëzhgimi?
- Cfarë kuptoni me dialog dhe feedback pedagogjik?
- Cilat mund të jenë instrumentat dhe teknikat e vëzhgimit në klasë?





THANK YOU
FOR YOUR