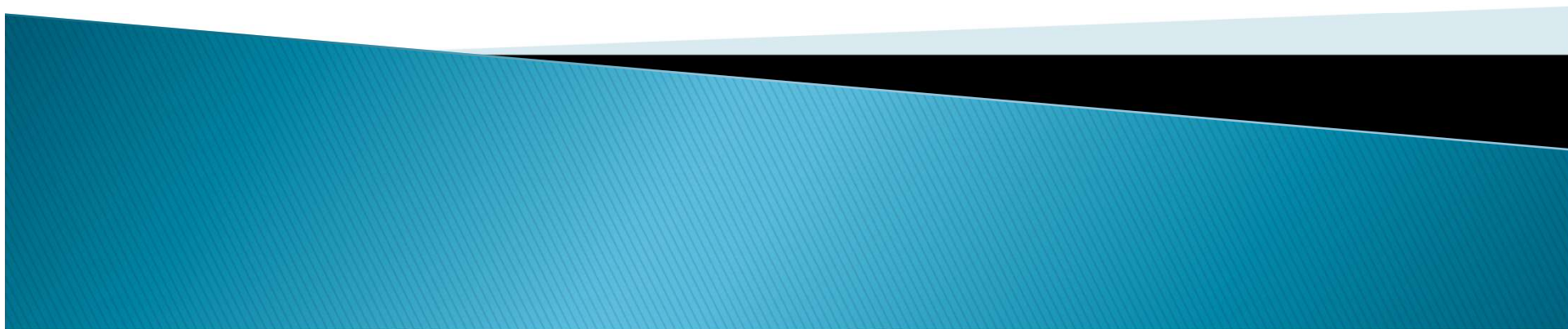
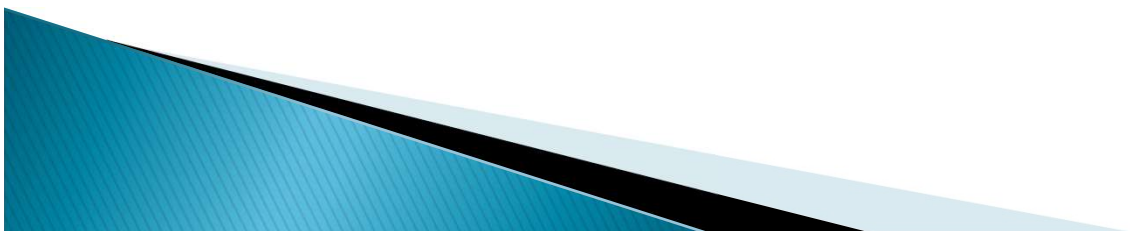


KUPTIMI PARTNERITETIT SHKOLLE – FAMILJE – KOMUNITET



Seanca

Performanca e Partneritetit Shkollë – Familje –
Komunitet

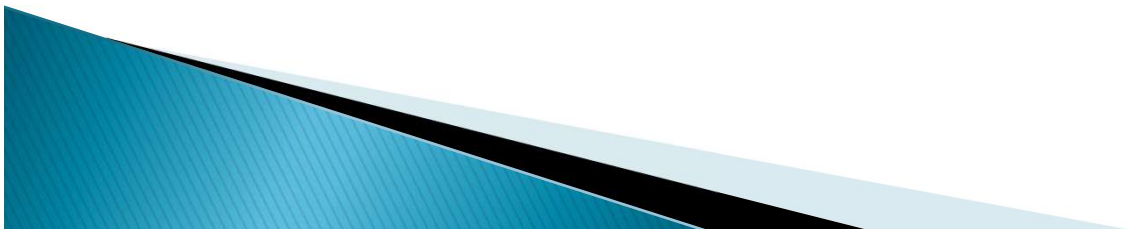


Indikatorët e Partneritetit

Realizimi cilësor i Standartit të Partneritetit Sh-F-K kërkon gjatë implementimit nga shkolla realizimin e pesë indikatorëve .

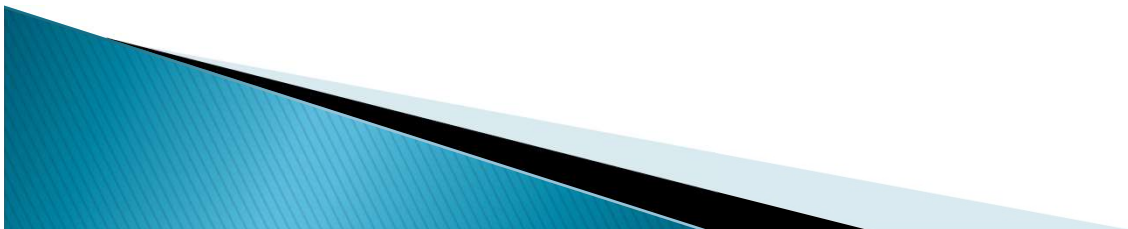
Këta indikator janë :

- ▶ Visioni i shkollës
- ▶ Niveli besimit



Indikatorët e Partneritetit

- ▶ Informacioni dhe mjetet për pjesmarjen e familjeve në shkollë
- ▶ Përfshirja e familjes në aspektet e punës së shkollës
- ▶ Politikat e shkollës në mbështetje të familjeve dhe komunitetit



Indikatorët e partneritetit

- ▶ Por HHsi duhet të funksionojnë indikatorët gjatë partneritetit SH-F-K ?

Indikatori 1 Vizioni shkollës

- ▶ Indikatori ka katër nivele.
- ▶ Nivelet tregojnë shkallën e funksionimit të indikatorit në Partneritetin SH-F-K



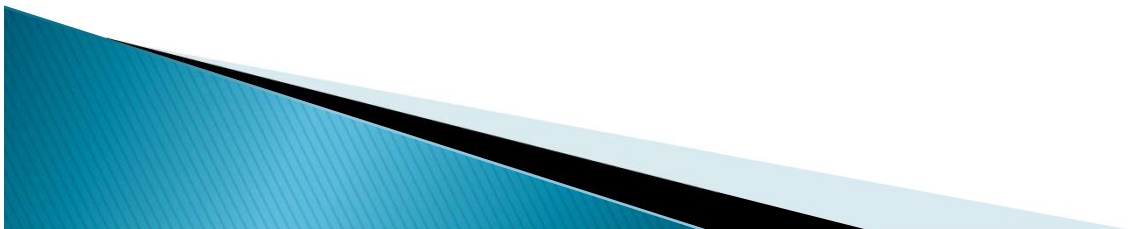
Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti :

- ▶ Komuniteti shkollës jep mbështetje që nxënësit të kenë sukses në mësim
- ▶ Ka mësimdhënie me standarte në cdo klasë
- ▶ Nxënësit marrin ndihmë kur kanë nevojë të mësojnë me standarte të larta
- ▶ Familja dhe stafi ndihmojnë për të zhvilluar vizionin e shkollës



Niveli 2 . Dera e shkollës e Hapur

- ▶ Familjet realisht ndihmojnë shkollën
- ▶ Familjet ndajnë kulturën e tyre me shkollën
- ▶ Familjet bisedojnë me nxënësit rreth karrierës së tyre
- ▶ Familjet kanë ide sesi ta bëjnë shkollën më të mirë



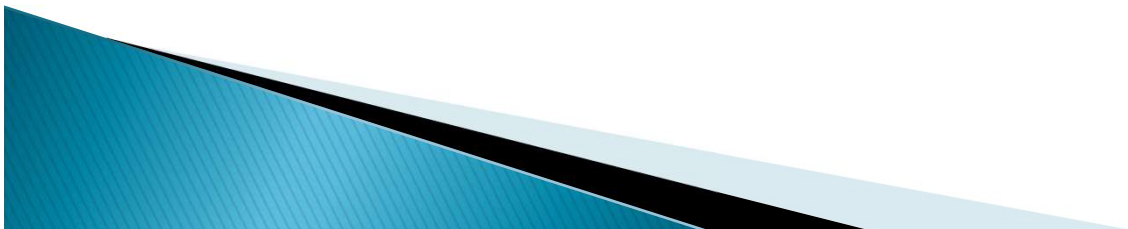
Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

- ▶ Ka nevojë që prindërit të rforcojnë në shtëpi atë informacion që fëmijët kanë mësuar në shkollë
- ▶ Shkolla ju tregon familjeve cfarë të bëjnë në shtëpi
- ▶ Prindërit e ndihmojnë pak shkollën



Niveli 4. – Shkollë është fortes

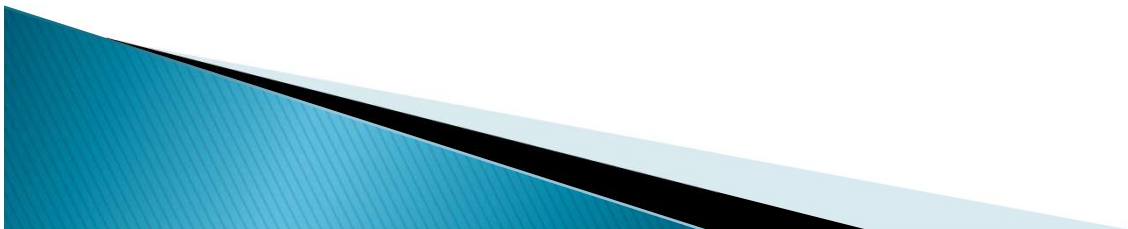
- ▶ Shkolla nuk lejon të huaj të hyjnë në shkollë
- ▶ Askush nga familjet dhe komuniteti nuk përfshihet në problemet e shkollës
- ▶ Asnjë kontakt me familjet si psh vizita në shtëpi , thirrje telefonike pozitive, etj



Indikator 2– Niveli Besimit

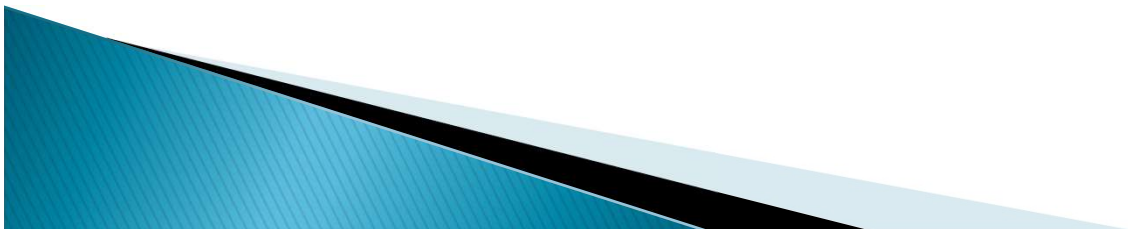
Indikator 2 Niveli Besimit

- ▶ Indikator ka katër nivele.
- ▶ Nivelet tregojnë shkallën e funksionimit të indikatorit në Partneritetin SH–F–K
- ▶



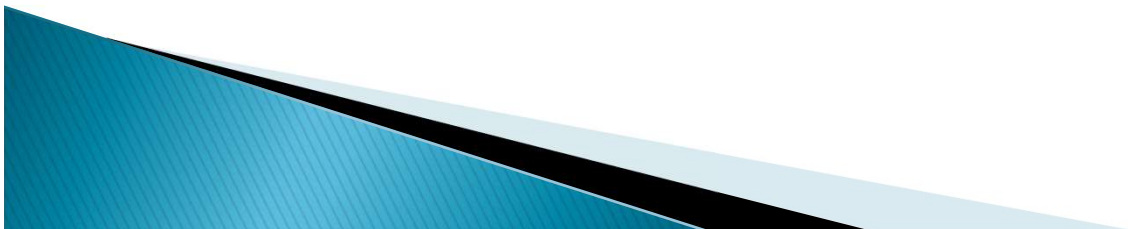
Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti

- ▶ Shkolla është pjesë e komunitetit
- ▶ Stafi shkollës njeh komunitetin rreth shkollës
- ▶ Shkolla ka shumë partner në komunitet
- ▶ Stafi shkollës dhe Familjet janë shokë
- ▶ Shkolla e hapur për familjet gjithë vitin dhe shërben për të ndihmuar familjet me punët e shkollës



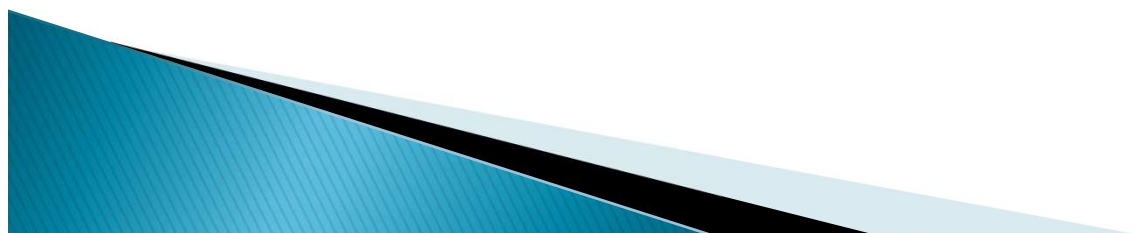
Niveli 2 . Dera e Shkollës e Hapur

- ▶ Familjet janë gjithmon të mirëpritura
- ▶ Mësuesit kontaktojnë me cdo familje rreth 4 herë në vit
- ▶ Shkolla bën vizita në shtëpi
- ▶ Shkolla e hapur gjatë ditëve të shkollës dhe lidh familjet me shërbimet sociale



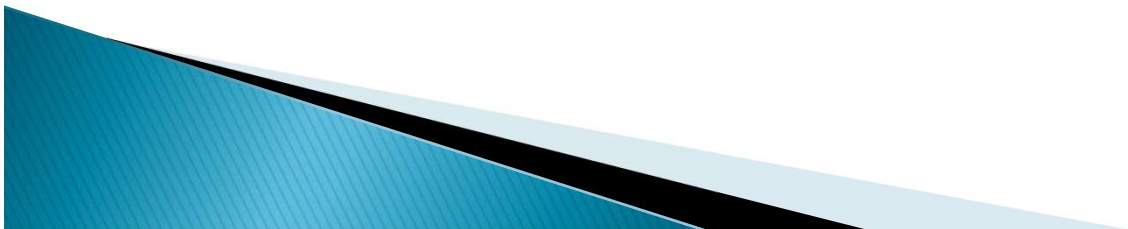
Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

- ▶ Familjet që duan të vinë janë të mirëpritura
- ▶ Ka Vullnetarë që mund të kërkojnë të ndihmojnë
- ▶ Shkolla vendos se cilat familje mund të bëjnë rolin e vullnetarit
- ▶ Prindërit rekrutohen për disa punë specifike



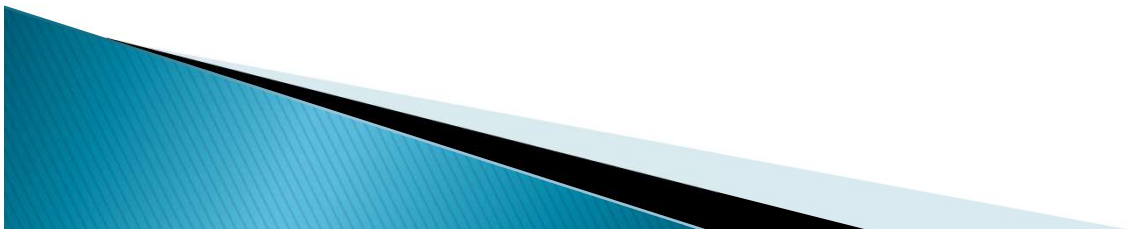
Niveli 4. – Shkollë është fortes

- ▶ Prindërit qëndrojnë në shtëpi
- ▶ Ka pak kontakte personale me shkollën
- ▶ Mbledhjet bëhen vetëm kur caktohen



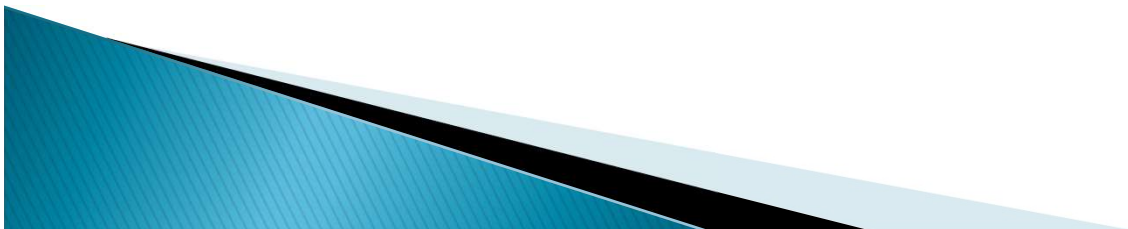
Indikatori 3

Informacioni dhe mjetet për pjesmarjen e
familjeve në shkollë



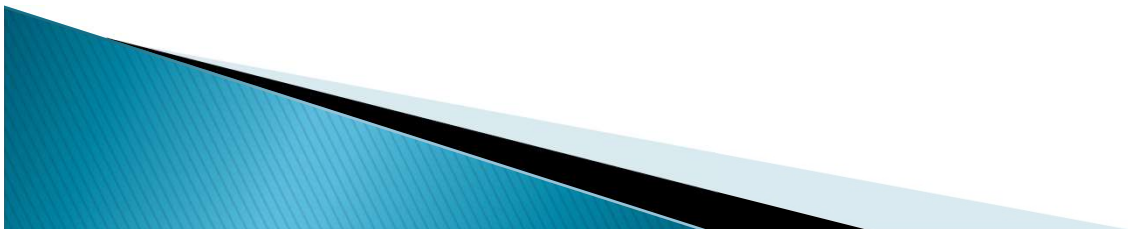
Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti

- ▶ Shkolla ju delegon fuqi familjeve
- ▶ Rezultatet e testeve diskutohen me familjen
- ▶ Trajnimi është i hapur për prindërit për të marrë pjesë
- ▶ Familjet mësojnë si punon sistemi shkollor
- ▶ Stafi bisedon me familjet rreth problemeve të shkollës



Niveli 2 . Dera e shkollës e Hapur

- ▶ Familjeve ju nevojitet informacion rreth programeve shkollor dhe kurseve të studimit
- ▶ Standartet e mësimi postohen në një kënd
- ▶ Takimet mbi Kurikulën ju shpjegojnë familjeve se cfarë janë duke mësuar nxënësit
- ▶ Mësuesit dërgojnë në shtëpi punët e nx.



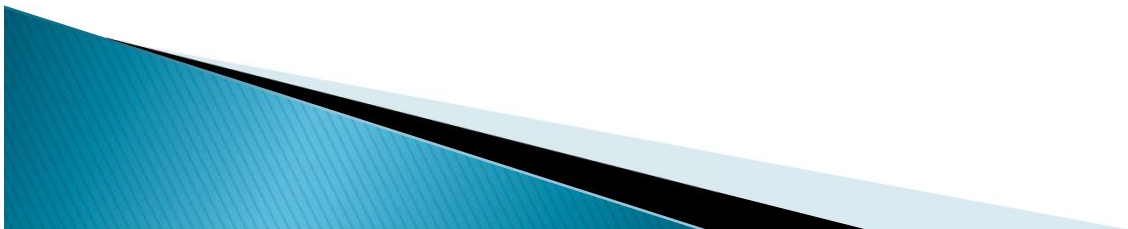
Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

- ▶ Familjet kanë nevojë për informacion rreth faktit sesi të ndihmojnë për të mësuar fëmijët e tyre
- ▶ Paketa të procesit të të mësuarit të jenë në shtëpi
- ▶ Shkolla organizon konferenca se çfarë mësojnë nxënësit në klasë



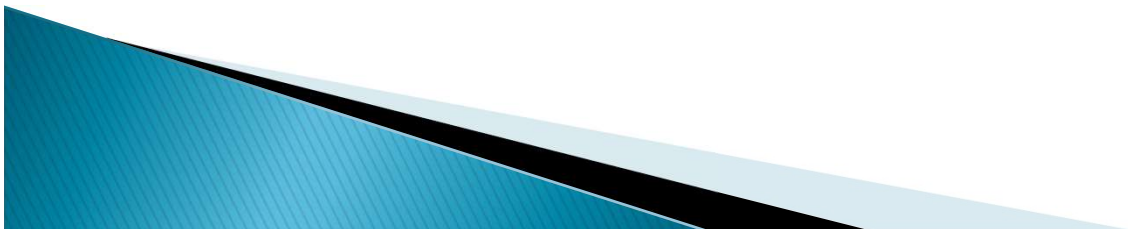
Niveli 4. – Shkolla është fortes

- ▶ Shkolla kufizon informacionin
- ▶ Prindërit duhet të kërkojnë informacion
- ▶ Rezultatet e testeve shkollore janë vetëm për përdorim në shkollë



Indikatori 4

Përfshirja e familjes në aspektet e shkollës



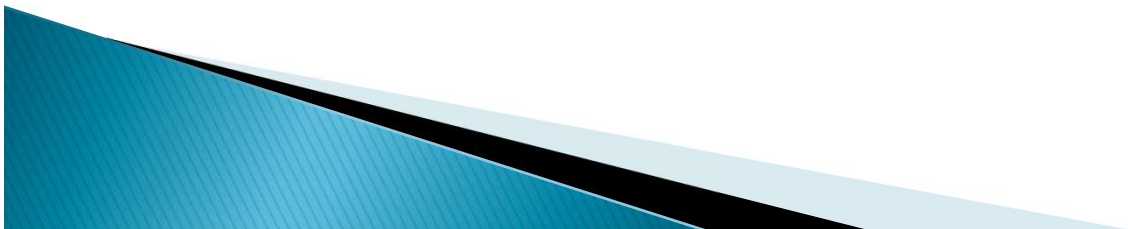
Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti

- ▶ Prindërit dhe familjet janë ekspert
- ▶ Familjet marrin pjesë në të gjitha vendimet madhore të shkollës
- ▶ Familjet ndihmojnë për të zhvilluar planet personale të të mësuarit për të gjithë nxënësit
- ▶ Shkolla i njeh të gjitha familjet



Niveli 2 . Dera e shkollës e Hapur

- ▶ Familjet kanë shumë për të ofruar , por ata nuk janë ekspert në edukim
- ▶ Vendimarrja bëhet nga këshilli i shkollës
- ▶ Grupe prindërish vendosin axhendat e tyre
- ▶ Prindërit përfshihen për ndihmë në disa klasa
- ▶ Mësuesit kontakte mujore me të paktën gjysmën e familjeve



Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

- ▶ Familjet mund të jenë vullnetarisht tutor apo ndihmës
- ▶ Stafi është në shkollë, por pak nga prindërit përfshihen me punë në shkollë
- ▶ Shkolla takon rreth 1 / 3 e familjeve gjatë vitit shkollor .
- ▶ Prindërit rekrutohen për punë speciale në shkollë



Niveli 4. – Shkolla është fortes

- ▶ Familjet nuk kanë rol real në shkollë
- ▶ Drejtori merr të gjitha vendimet
- ▶ Grupi i prindërve i përfshirë në shkollë është i vogël dhe i dobët
- ▶ Nuk ka këshill prindërisht në shkollë ose komitet
- ▶ Shkolla nuk ka kontakte personale me shumicën e familjeve



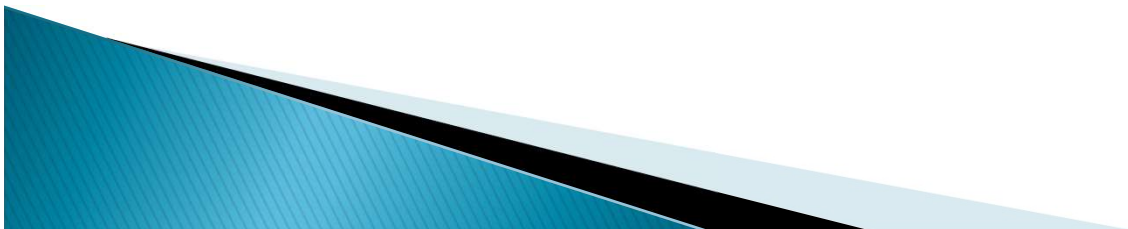
Indikatori 5

Politikat e shkollës në mbështetje të familjeve



Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti

- ▶ Politikat e shkollës mbështesin plotësisht të drejtat e familjeve
- ▶ Politikat shkollore aprovohen edhe nga familja dhe shkolla ka fonde për përfshirjen e familjes në shkollë



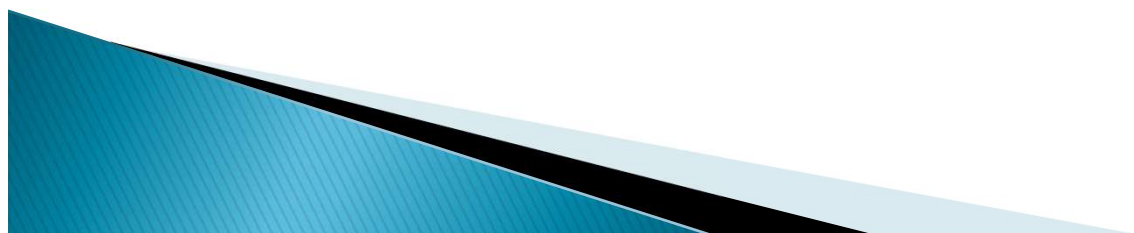
Niveli 2 . Dera e shkollës e Hapur

- ▶ Shkolla regjistron familjet e përfshira dhe respekton të drejtat e prindërve
- ▶ Drejtori dhe mësuesit bisedojnë me familjet dhe pastaj vendosin si do ti përfshijnë ato
- ▶ Disa fonde mbështesin aktivitetet e familjes
- ▶ Grupet e prindërve plotësojnë fondet për pjesën e mbetur



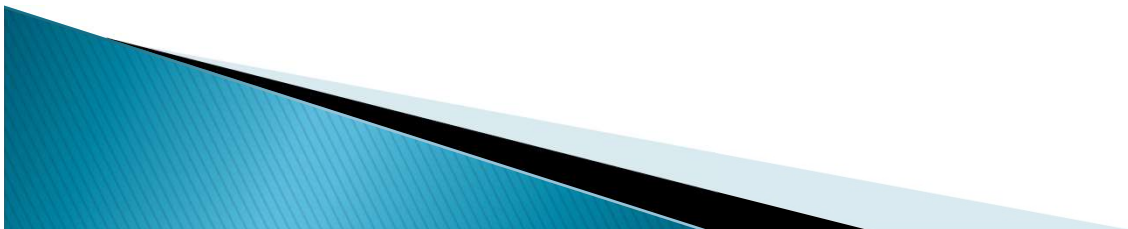
Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

- ▶ Shkolla ndonjëherë ndihmon familjet
- ▶ Mbledhjet zhvillohen me raste
- ▶ Ndiurma jepet me raste
- ▶ Të drejtat e prindërve shpesh nuk respektohen



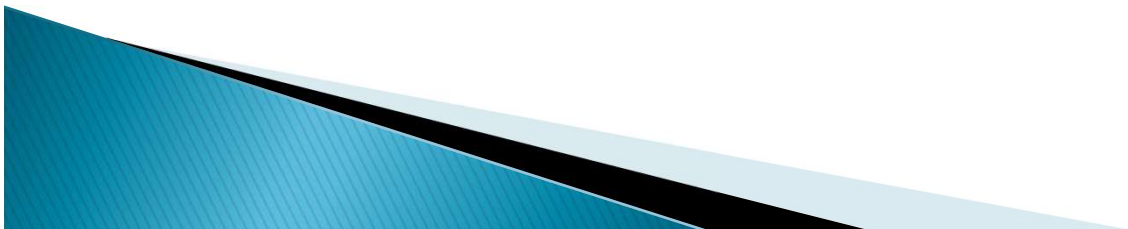
Niveli 4. – Shkolla është fortes

- ▶ Familjet janë në punën e tyre
- ▶ Shkolla jo e ndërgjegjshme për të drejtat e prindërve
- ▶ Ka kontakte të pakta
- ▶ Mësuesit bëjnë mbledhje vetëm për familjet e nxënësve me rezultate të dobta



Aktiviteti praktik

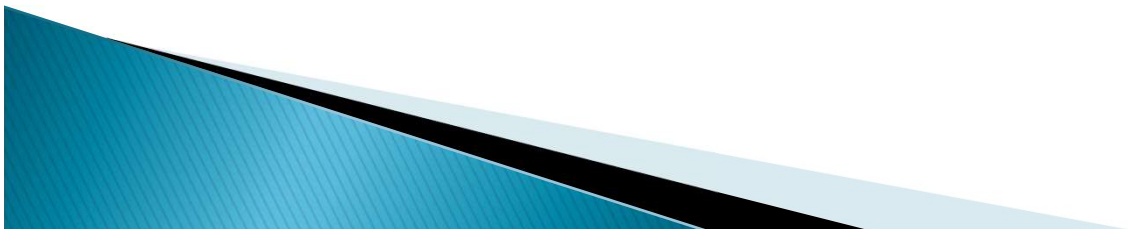
- ▶ Ndahet grupi në disa minigrupe
- ▶ Secili grup duke pasur parasysh indikatorët me përbërësit e tyre përcakton për secilin indikator se në cilin nivel ndodhet shkolla e tyre



Pikevarazhi vleresimit indikatorit

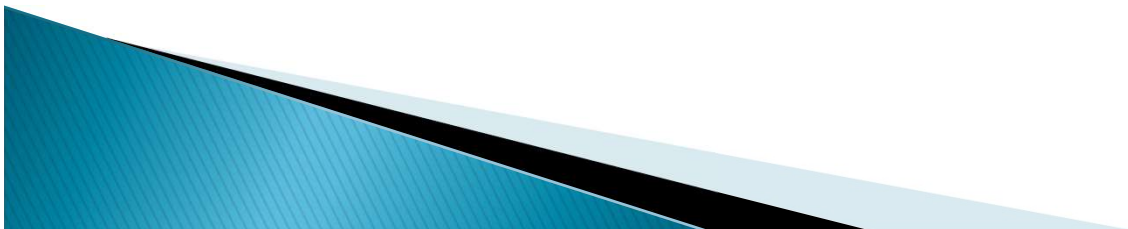
Llogaritja pikevarazhit të indikatorëve

- ▶ niveli 1 – 4 pike
 - ▶ Niveli 2 – 3 pikë
 - ▶ Niveli 3 – 2 pike
 - ▶ Niveli 4 – 1 pike
-
- ▶ Niveli partneritetit lëviz nga 5 deri te 20



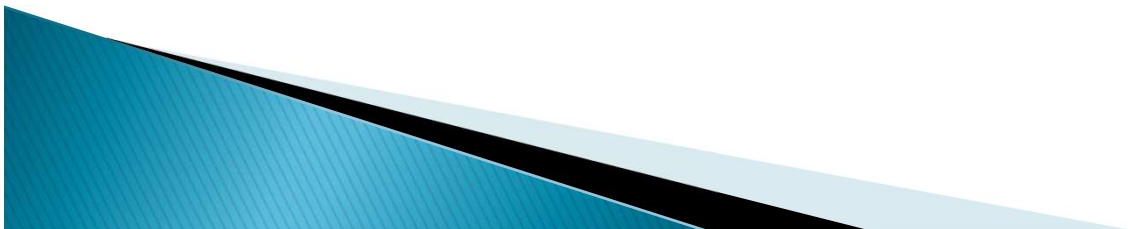
Aktivitet praktik

- ▶ Secili minigrup kryen vlerësimin sipas secilit indikator nëpërmjet brainstormit
- ▶ Secili minigrup raporton se në cilin nivel është partneriteti në shkollë
- ▶ Vleresohet rezultati me pikevarazhin



Aktivitet teorik

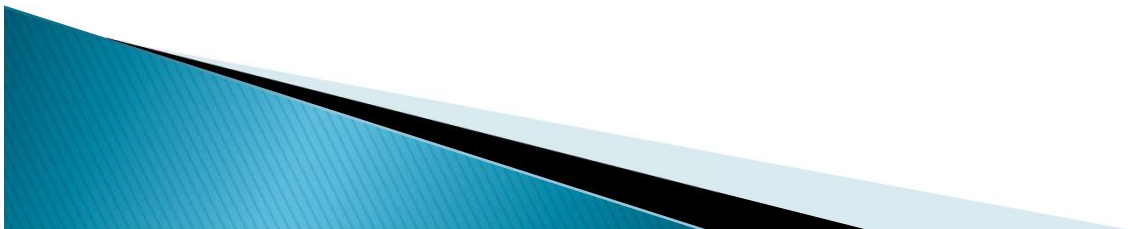
- ▶ Spjegohet kuptimi i secilit nivel që studentët e kanë materializuar me pikevarazhin që kanë dhënë për secilin indikator



Niveli 1 . Shkolla me nivel të lartë partneriteti

Në këto shkolla :

- ▶ Stafi , prindërit dhe nxënësit janë duke punuar dhe mësuar sëbashku.
- ▶ Ata shpesh bisedojnë reth mënyrës se cfarë janë duke bërë nxënësit
- ▶ ka standarte të larta për të gjithë nxënësit në cdo klasë



Niveli 2 . Dera e shkollës e Hapur

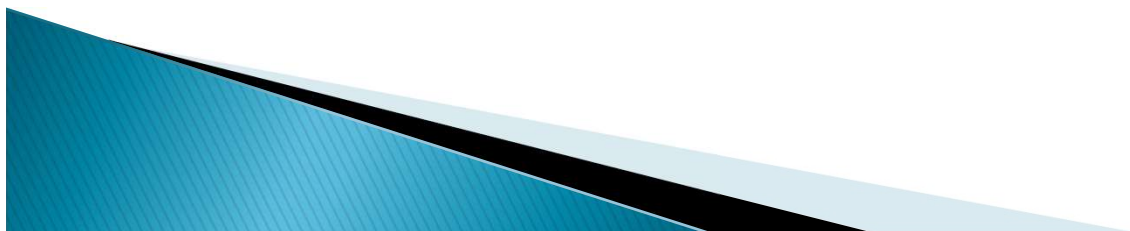
Në këto shkolla :

- ▶ Shkolla mirëpret shumicën e prindërve në shumë mënyra
- ▶ Drejtori dhe Mësuesit vendosin sesi do të përfshihen prindërit
- ▶ Ka përpjekje të ndihmohen të gjithë nxënësit, por shkolla bën punë më të mirë me disa nxënës dhe jo me të gjithë



Niveli 3 . Prindërit vijnë kur i thërrasin në shkollë

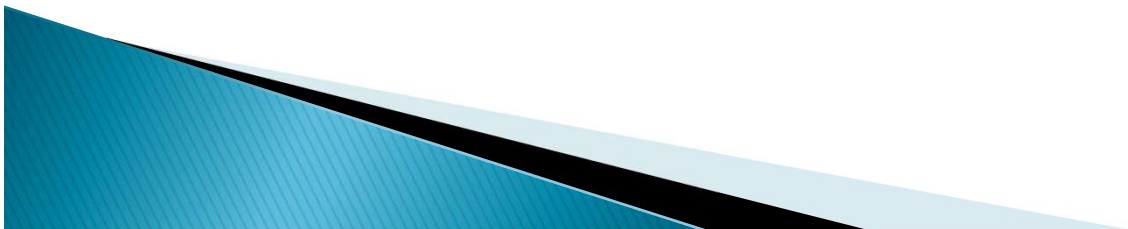
- ▶ Në këto shkolla :
- ▶ Familja përfshihet në mënyrë shumë të kufizuar
- ▶ Prindërit vijnë në shkollë vetëm kur ata i ftojnë
- ▶ Shkolla nuk shpreson shumë të ndihma e prindërve



Niveli 4. – Shkollë është fortes

Në këto shkolla:

- ▶ Shkolla i mban prindërit jashtë saj
- ▶ Shkolla, kur nxënësit nuk shkojnë mirë , shpesh meret me ata dhe jo me familjet e tyre
- ▶ Shkolla favorizon përfshirjen e pak prindërve dhe përjashton të tjerët



Konkluzione

- ▶ Secili minigrup reflekton duke krahasuar rezultatin e secilit indikator me rezultatin në tërësi
- ▶ Secili grup reflekton sesi mund të ndërhyhet për të rritur nivelin e indikatorit përkatës
- ▶ Disa grupe raportojnë konkluzionet e tyre krahasuese

