

# **Center for School Leadership**

**Moduli: ZHVILLIMI I VIZIONIT DHE I  
STRATEGJISË PËR PËRMIRËSIMIN E SHKOLLËS  
DHE MENAXHIMIN E NDRYSHIMIT**

**Data 14 & 15.12.2019**

**Seanca IV & V**

# Mirëdita

- ✓ Përmirësim
- ✓ Planifikim
- ✓ Ndryshim
- ✓ Vizion & Mision



# Mirëdita

**Fuqi & Influence**

**Udhëheqje & Menaxhim**

**Vizion & Mision**

**Roli & Modeli**





Download from  
Dreamstime.com  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

7822971  
Bisco04 | Dreamstime.com





- Çelësi është një objekt *simbolik* i forcës hapëse dhe mbyllëse....
- Përfaqëson njohuri, mister, kontroll dhe kuriozitet...
- Gjithashtu do të përfaqëson rrugë dhe qasje të reja...

# Unë jam...



# **Lista e grave më të fuqishme të botës (2019)**

**Revista Forbes -- revistë prestigjioze amerikane**

**Artikuj originalë – mbi temat e *(financat, industri, investimeve, marketing, edukim dhe leadership)*.**

**Selia -- Jersey City, New Jersey, US (1917)**

**Kryeredaktori --Steve Forbes**

# Forbes Magazine







# Top five ...

- #1 [Angela Merkel](#) Germany (65 yo)
- #2 [Christine Lagarde](#) France (63 yo)
- #3 [Nancy Pelosi](#) United States (79 yo)
- #4 [Ursula von der Leyen](#) Belgium, (61 yo)
- #5 [Mary Barra](#) United States (57 yo)
- #100 [Greta Thunberg](#) Sweden (16 yo)





#5 [Mary Barra](#) United States (57 yo)

## #100 Greta Thunberg



- Në gusht 2018, lë shkollën dhe fillon aktivitetet e saj për mbrojtjen e mjedisit duke filluar jashtë Parlamentit Suedez;
- Adoleshentja e parë, figura publike më mediatike, e cila ka nxitur në mënyrë të paimagjinueshme vëmendjen e të rinjve të tjerë që ndajnë shqetësimet e saj në mbarë botën;
- Më 20 Shtator 2019, rreth 4 milion njerëz në mbarë globin morën pjesë në demonstrimin më të madh në histori “*Ndryshimi i klimës*”, të udhëhequr nga Lëvizja Thunberg.
- Aktivistja hodhi poshtë Çmimin e Mjedisit të Këshillit Nordik 2019 sepse “lëvizja klimatike nuk ka nevojë për më shumë çmime”;
- “...Ju keni vjedhur ëndrrat e mia dhe fëmijërinë time, me fjalët tuaja boshe ...” pjesë nga fjala e Thunberg në Asamblenë e Përgjithshme të Kombeve të Bashkuara në Shtator 2019.

# Objektivat e Sesionit IV

- Ky sesion do të ofrojë informacion të përgjithshëm mbi konceptet bazë që rrjedhin mes vizionit të shkollës dhe çështjeve të tjera të menaxhimit të shkollës)
- Të ofrojë njohuritë dhe aftësitë e nevojshme që i nevojiten një drejtuesi shkolle për të zhvilluar vizionin e shkollës (nëpërmjet hartimit të dokumentacionit përkatës)
- Ç'rëndësi ka drejtimi dhe efektet e tij në promovimin e të nxënit të të gjithë fëmijëve dhe cilët janë përbërësit e domosdoshëm të drejtimit të suksesshëm.
- Metodologjia: prezantime – diskutime- reflektive

# Standardet e Drejtuesit





# Kuadri Ligjor

- Standardet profesionale për formimin e drejtuesve të institucioneve arsimore në arsimin parauniversitar
- *Vlerësimi i Nevojave mbi Lidërshtipin në Arsim dhe i kapacitetit të menaxhimit të Institucioneve Arsimore para-universitare në Shqipëri, studim i realizuar nga Fonadacioni Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim (AADF) (2019);*
- Përmbledhje Ekzekutive ‘Si ndikon drejtimi te të nxëniet e nxënësit’
- Kenneth Leithwood, Karen Seashore Louis, Stephen Anderson dhe Kyla Wahlstrom



# Udhëheqje – Menaxhim



# Konceptet dhe teoritë e udhëheqjes në arsim



# Aktivitet në Grup

Pyetja për reflektim:

*“Imagjinoni se ju do të gjendeni në mëshirë të fatit në një ishull të shkretë me një shkollë plot me fëmijë në nevojë, të gjithë të dëshpëruar për të pasur një drejtues të madh. Cilën (vetëm një) nga cilësitë tuaja do të merrni me vete për të drejtuar shkollën në ishullin mes shkretëtirës?”*

Grupet me 3-4 veta, 10 minuta, raportim (1/Gr)

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

- Jeremy Sutcliffe (2013) “Cilësitë e një drejtuesi shkolle të suksesshëm: Sfidat e ishullit të shkretëtirës”.

*(The Qualities of Successful School Leaders: the Desert Island Challenge)*

- Studimi i kryer nga eksperti/autori Jeremy Sutcliffe në Mbretërinë e Bashkuar
- Bazuar në intervistat e kryera me drejtuesit me të mirë të shkollave në rajone të ndryshme të MB (2012-2013)

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

- Metodologjia e intervistimit është bazuar në një formë origjinale, mbi bazën e intervistave direkte dhe radiofonike. (Pyetja si në formën e një sfidë të hapur e të drejtpërdrejtë ...)
- *“Imagjinoni ju gjendeni përpara sfidës ... Cilën/at nga cilësitë tuaja do të merrni me vete për të drejtuar shkollën në ishullin mes shkretëtirës?”*
- Duke përdorur programin e BBC radio *“Ishulli i Shkretëtirës”* është përmbledhur një tërësi kontributesh nga qasjet praktike të drejtimit të shkollave ( *autori e quan një thesar për drejtimin arsimor, i cili ka si autorësi, drejtuesit me të mirë të shkollave britanike*).

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

Pyetjet për të gjetur dhe mbledhur informacion:

- Çfarë e bën një drejtues shkolle një udhëheqës/drejtues të mirë?
- Cilat janë cilësitë të cilat mund të përbëjnë një udhëzues (guide referimi) për tërësinë e atyre që mund të quhen cilësitë bazë për të qënë një drejtues i mirë shkolle?
- Cilat është cilësia e nevojshme që një udhëheqës të jetë i suksesshëm në drejtimin e një shkolle?

Këto janë disa nga pyetjet kryesore e përcaktuara nga studiuesi Sutcliffe të cilat marrin përgjigje në librin e tij, të botuar në 2013.

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

Mbi bazën e ideve të shprehura, tregimeve, dhe përvojat e ndara nga të gjithë drejtuesit e përfshirë, autori shpreh konfirmimin se

- ✓ mund të krijohet një bashkësi cilësish të rëndësishme për një udhëheqje të sukseshme të një shkolle, por gjithsesi,
- ✓ ka vend të mjaftueshëm për të sjellë stile të ndryshme të drejtimit të një shkolle.

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

Rezultatet: Sfida kryesore

përpyjekja e drejtuesve të shkollave për të krijuar balanca mes

- Ndikimeve qeveritare &
- Standardeve profesionale &
- Bindjeve dhe personaliteteve të tyre.

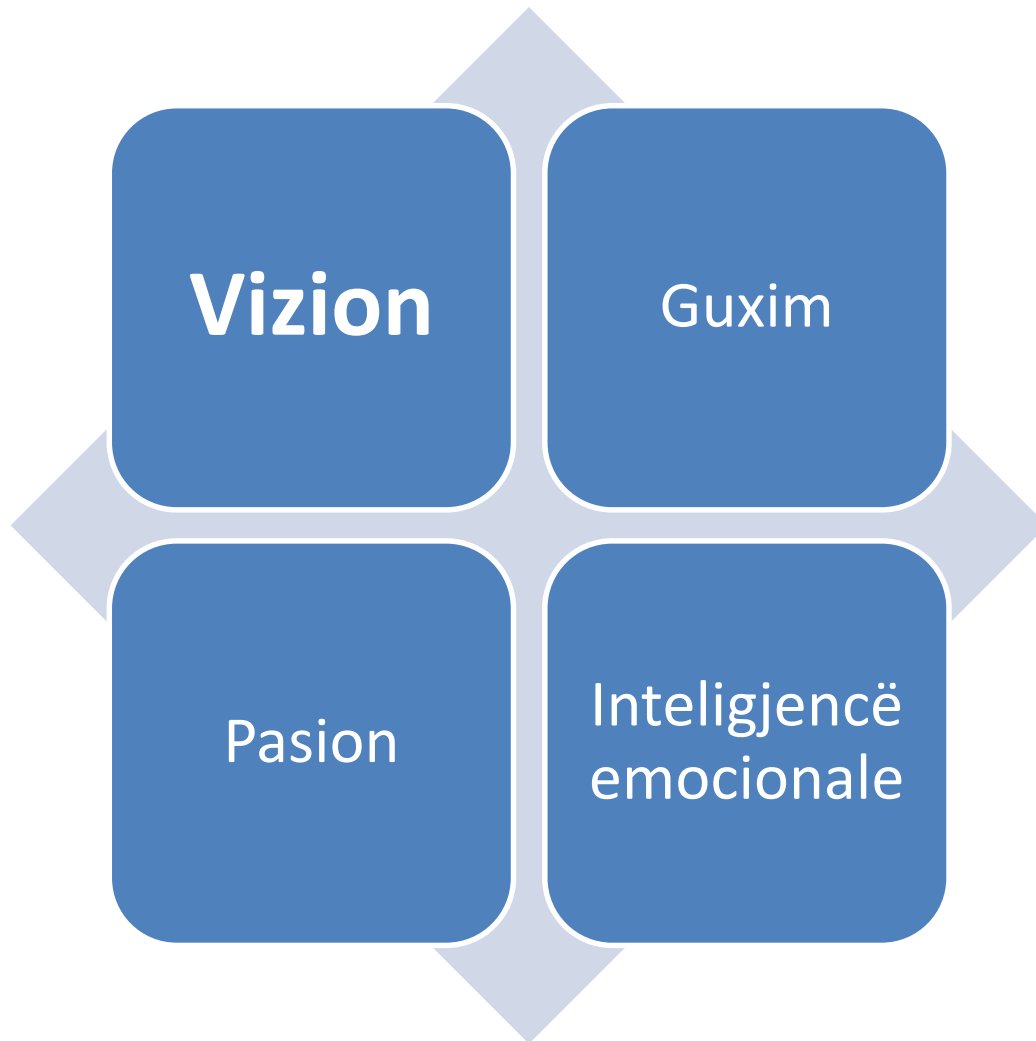
*(shpesh herë absolute duke u vendosur në vend të parë, këto të fundit).*



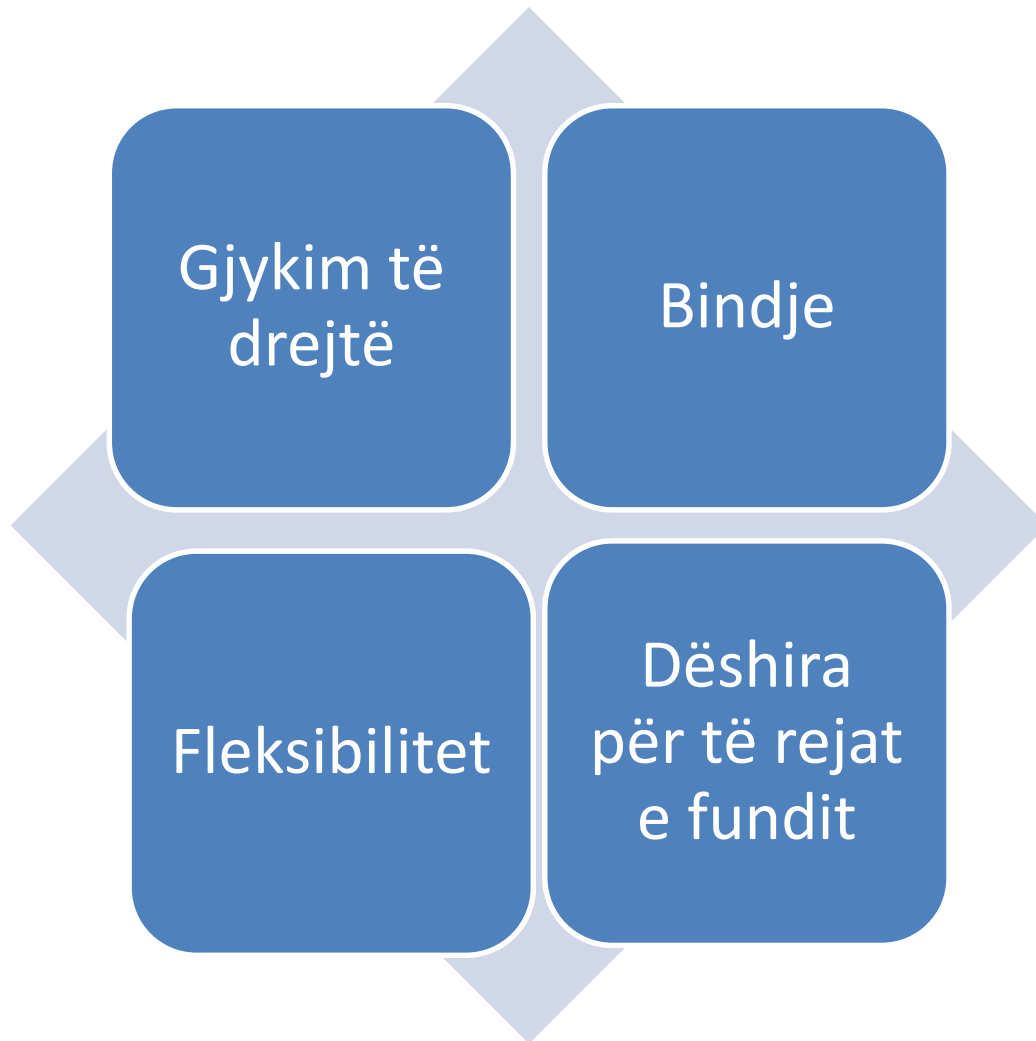
# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

- Në këtë formë, rezultoi një listë me disa nga cilësitë më jetësore të lidërshiptit shkollor.
- Lista me tetë cilësitë, të cilat në mënyrë figurative, autori e lë të hapur për t'u marrë me vete nga cilido drejtues shkolle që do të ketë mundësinë të shkojë në shkollën e tij/saj në 'ishull'.

# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)



# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)



# Studimi 2012-2013 (Sutcliffe 2013)

- **“Drejtuesit më të mirë të shkollave janë vizionarët, ata të cilët janë në gjendje të formatojnë të ardhmen në të mirën e tyre.”**

“The best school leaders are visionaries, able to shape the future for themselves. Jeremy Sutcliffe (2013) *The 8 Qualities of Successful School Leaders: the Desert Island Challenge*

# Quotes

The Qualities of Successful School Leaders: the Desert Island Challenge) Jeremy Sutcliffe (2013)

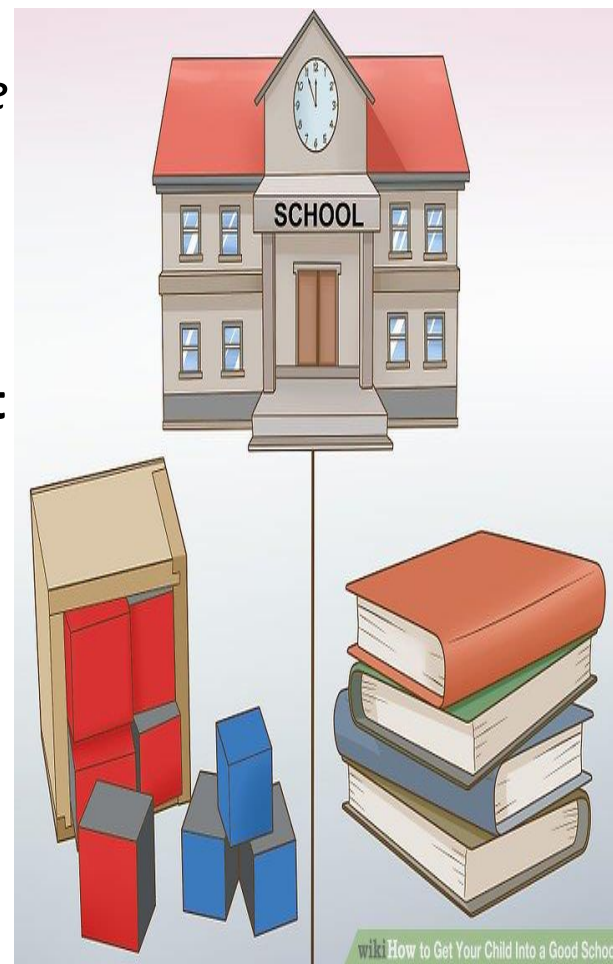
- *No matter how well-constructed, a building becomes a school when it is filled with real children and teachers.*
- *School leaders are made by a combination of leaders they meet, especially if they are led by leaders who are outstanding.*
- *Leadership can be taught. It requires an individual to be skilled at self-reflection because this is how you grow into being a leader.*

# Quotes

- Pavarësisht sa e bukur është ndërtuar, një ndërtesë, ajo merr emrin shkollë kur ajo është e mbushur me fëmijë dhe mësues të vërtetë.
- Drejtuesit e shkollave formohen nga bashkësia e drejtuesve që ata takojnë në jetë, veçanërisht nëse ata kanë mundësinë të udhëhiqen nga udhëheqës të shquar.
- Udhëheqja/drejtimi mund të mësohet. Kjo gjë kërkon së pari që një individ të jetë i aftë në vetë-reflektim sepse vetëm kështu rritesh duke u bërë udhëheqës.

# Aspektet kryesore të një shkolle të shëndetshme

- **Udhëheqja dhe Misioni**  
*Udhëheqje efektive, qartësi dhe përafrim me misionin*
- **Menaxhimi dhe mbikëqyrja**  
*E qartë, respektuese, cilësore, gjithëpërfshirëse*
- **Fuqizimi i stafit dhe modernizim të mjedisit të Punës**  
*Promovon mbështetjen e kolegëve, efektivitetin e ekipit*
- **Trajnim dhe zhvillim profesional**  
*Bashkëkohore, të vazhdueshme, gjithëpërfshirëse*
- **Shëndeti dhe mirëqënija e stafit**  
*përparësi burimeve dhe praktikave të qëndrueshme*



Detyrë individuale për nesër 15.12.2019

I – Intervista “Vizioni i Shkollës”

II- Analiza e Vizionit





# “Make A Difference”

- *Pjesë nga fjala përshëndetëse e aktorit Denzel Washington, gjatë ceremonisë së diplomimit në Universitetin Dillard, (US), fjalim frymëzues mbi domosdoshmërinë e përpjekjeve të vazhdueshme për të mosur u stepur nga dështimi, në mënyrë që profesionisti të rritet dhe të arrijë madhështinë/suksesin.*
- Source:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tIY0PkExCÈ8>

# Make a difference

- **Gjëja më e rëndësishme është mesazhi/vizioni.**
- **Shfrytëzoni të gjitha shanset për rritje profesionale.**
- **Ëndrrat pa objektiva, mbeten vetëm ëndrra**
- **Mos harroni objektivat në jetët tuaja,**
- **Zbatoni çdo gjë me disiplinë dhe konsekuencë.**
- **‘Ne nuk planifikojmë të dështojmë, ne dështojmë në bërjen e planifikimit të duhur’.**
- **Gjithçka që ju e dëshironi shumë – ju mund ta keni**
- **Secili mund të mësojë një tjetër**
- **Mos dëshironi thjesht të jetoni, jetoni për të aspiruar dhe për të sjellë ndryshimin.**

# References

- *Jeremy Sutcliffe (2013) “Cilësitë e një drejtuesi shkollë të suksesshëm: Sfidat e ishullit të shkretëtirës”*. The Qualities of Successful School Leaders: the Desert Island Challenge)
- *Vlerësimi i Nevojave mbi Lidërsipin në Arsim dhe i kapacitetit të menaxhimit të Institucioneve Arsimore para-universitare në Shqipëri, studim i realizuar nga Fonadacioni Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim (AADF) (2019);*
- *Përmbledhje Ekzekutive: Si ndikon drejtimi tek të nxënit e nxënësve* ( Kenneth Leithwood, Karen Seashore Louis, Stephen Anderson dhe Kyla Wahlstrom
- *(Bazat për drejtimin e suksesshëm; Të kuptojmë kontekstin; Drejtimi i suksesshëm i shkollës dhe rrethit; Shteti ; Rrethi; Palët e tjera të interesit; Kultura e shkollës; Përvojat profesionale të të nxënit të drejtuesve)*

Thank  
You!

