

UDHËZIM
Nr. 44, datë 16.10.2014

PËR DISA SHITESA DHE NDRYSHIME
NË UDHËZIMIN E MASH NR. 21, DATË
23.7.2010 "PËR NORMAT E PUNËS
MËSIMORE-EDUKATIVE DHE
NUMRIN E NXËNËSVE PËR KLASË NË
INSTITUCIONET E ARSIMIT
PARAUNIVERSITAR"

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, nenit 26, pika d, të ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë",

UDHËZOJ:

I. Në udhëzimin e MASH-it nr. 21, datë 23.7.2010 "Për normat e punës mësimore-edukative dhe numrin e nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar", bëhen shtesa dhe ndryshime si vijon:

1. Në pikën "II. Arsimi bazë":

Pika 1 bëhet: "Mësues në arsimin fillor

Pika 2 bëhet: "Mësues në arsimin e mesëm të ulët:

a) Mësues i gjuhës shqipe dhe letërsisë, i gjuhës së huaj, i matematikës, fizikës, biologjisë, kimisë, informatikës dhe histori-geografisë

b) Mësues i lëndëve të tjera 22 orë në javë

c) Mësues në institutet e fëmijëve me aftësi të kufizuara 20 orë në javë

d) Edukatorë (mësues ndihmës) në institutet e fëmijëve me aftësi të kufizuara

30 orë në javë".

Pika 3 bëhet: "Drejtues:

a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës

8 orë në javë

b) Drejtor i shkollës me 301-600 nxënës

6 orë në javë

c) Drejtor i shkollës me mbi 600 nxënës

4 orë në javë

d) Nëndrejtor i shkollës me 251-500 nxënës (një) 8 orë në javë

e) Nëndrejtor i shkollës me 501-900 nxënës (dy) 8 orë në javë

(Njëri nëndrejtor plotëson amzën dhe përgjigjet për të.

Nëndrejtori tjetër mban inventarin e shkollës dhe përgjigjet për të)

f) Nëndrejtor i shkollës me mbi 901 nxënës (tre) 8 orë në javë

(Nëndrejtori që plotëson amzën dhe përgjigjet për të dhe nëndrejtori tjetër që mban inventarin e shkollës dhe përgjigjet për të, kanë normën 6 orë në javë secili).

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës mbulojnë

normën e tyre me orë të profilit të diplomës që zotërojnë".

Pika 4 bëhet: "Norma e kontrollit:

a) Drejtor i shkollës 4 orë në javë

(3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)

b) Nëndrejtor i shkollës 4 orë në javë

(3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)".

2. Në pikën "III. Arsimi i mesëm":

"III. Arsimi i mesëm i lartë

Pika 1 bëhet: "Mësues

a) Mësues i gjuhës shqipe dhe i letërsisë

18 orë në javë

b) Mësues i gjuhës së huaj, i matematikës,

fizikës, biologjisë, kimisë, informatikës dhe histori-geografisë 20 orë në javë

c) Mësues i lëndëve të tjera

22 orë në javë

d) Mësues i praktikave profesionale

30 orë në javë" 20-23 orë në javë

Pika 2 bëhet: "Drejtues:

a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës

8 orë në javë

b) Drejtor i shkollës me 301-600 nxënës

20 orë në javë 6 orë në javë

c) Drejtor i shkollës me mbi 600 nxënës

4 orë në javë

d) Nëndrejtor i shkollës me 251-500 nxënës

8 orë në javë

e) Nëndrejtor i shkollës

- me 501-900 nxënës (dy)

8 orë në javë

- me mbi 901 nxënës (tre)

8 orë në javë

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës mbulojnë normën e tyre me orë të profilit të diplomës që zotërojnë".

Pika 3 bëhet: "Norma e kontrollit:

a) Drejtor i shkollës 3 orë në javë

(2 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)

b) Nëndrejtor i shkollës 4 orë në javë

(3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)".

Pika 4 bëhet: "Norma të tjera:

a) Shfuqizohet.

c) Shfuqizohet".

3. Në pikën "IV. Norma të veçanta":

Pika 2 bëhet:

"a) Mësuesit që drejton bibliotekën në shkollë dhe punon me librin, i llogariten:

- 3 orë në javë kur shkolla ka bibliotekë dhe

ka 201-600 nxënës;

- 4 orë në javë kur shkolla ka bibliotekë dhe ka mbi 600 nxënës.

b) Për zhvillimin e veprimtarive konkrete të programuara në kuadër të shkollës si qendër komunitare (sipas pikës 1.5 të shkresës së MAS-it nr. 1794 prot., datë 13.3.2014 “Standardet e shkollës si qendër komunitare”), llogariten 10 orë në javë.”

Pika 4 bëhet: “Puna e mësuesit kujdestar në shkollat e arsimit parauniversitar barasvlerësohet me dy orë mësimore në javë. Kur mësuesi është i ngarkuar me normë të plotë mësimore, këto orë paguhen si orë mbi ngarkesën mësimore.”

Pika 15 bëhet: “Mësuesi i arsimit parauniversitar e plotëson ngarkesën mësimore javore me lëndë të profilit të tij. Kur nuk ka orë të mjaftueshme brenda profilit, ai ngarkohet me orë mësimore të profileve të përafërta, sipas shtojcës bashkëlidhur këtij urdhri.”

4. Në pikën “V. Numri i nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar”:

Pika 2 bëhet: “Arsimi bazë

a) Klasa përgatitore formohet me 25 fëmijë.

b) Klasa e parë formohet me 26-30 nxënës.

c) Klasat II-V formohen me 30-35 nxënës.

d) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:

- 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës (31-60 nxënës për klasën e parë);

- 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga 71-105 nxënës (61-90 nxënës për klasën e parë);

- 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës (91-120 nxënës për klasën e parë);

- 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës (121-150 nxënës për klasën e parë).

Formimi i klasave kolektive bëhet sipas pikave a-e të udhëzimit 21.”

Pika 3 bëhet: “Arsimi i mesëm i ulët

a) Klasat formohen me 30-35 nxënës.

b) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:

- 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës;

- 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga 71-105 nxënës;

- 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës;

- 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës.”

Pika 4 bëhet: “Arsimi i mesëm i lartë

a) Klasat formohen me 30-35 nxënës.

b) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:

- 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës;

- 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga

71-105 nxënës;

- 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës;

- 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës.”

5. Në pikën “VI. Drejtues në institucionet e arsimit parauniversitar”:

Pikat 1 “c”, “d”, “e”, “f” dhe “g” shfuqizohen.

6. Pika VII bëhet: “VII. Qendrat kulturore të fëmijëve

6.1. QKF-të janë institucione arsimore plotësuese, që ndërtohen në bazë kursi dhe sektori.

a) Puna në çdo sektor do të funksionojë në bazë kursi. Çdo kurs ka dy grupe: grupi i të vegjëlve, që përfshin fëmijë të arsimit fillor me 4 orë në javë, dhe grupi i të rriturve me 6 orë në javë që përfshin fëmijë të arsimit të mesëm të ulët dhe drejtohen nga një instruktor.

b) Çdo sektor formohet me jo më pak se 10 kurse dhe ka në organikë një përgjegjës sektori.

c) Sektori me mbi 15 kurse të ndryshme ka në organikë dhe një instruktor efektiv të emëruar.

d) Grupi formohet me 15 deri 20 fëmijë. Grupet e instrumentistëve formohen me 4 fëmijë, ndërsa grupet e shahut, të pingpongut dhe të tenisit formohen secili me 8 fëmijë.

6.2. QKF-të organizohen në përputhje me kriteret e kategorizimit të tyre.

1. QKF-të janë të kategorisë së parë, kur kanë 5 sektorë dhe sallën e shfaqjeve me mbi 200 vende, si dhe mbulojnë një komunitet me mbi 10 mijë nxënës.

Sektorët e këtyre QKF-ve janë:

a) Sektori i veprimtarive masive;

b) Sektori i artit;

c) Sektori i sportit;

d) Sektori i shkencës;

e) Sektori ndihmës.

2. a) Drejtori i QKF-së i kategorisë së parë nuk drejton kurs. Ai është person administrativ që kontrollon gjithë veprimtarinë e QKF-së.

b) Përgjegjësi i sektorit në QKF-në e kategorisë së parë drejton një grup mësimor me 6 orë/javë, ndërsa instruktorët e sektorëve drejtojnë dy grupe mësimore ose 12 orë/javë.

c) Përgjegjësi i sektorit në QKF dhe instruktori efektiv përgjigjen drejtpërdrejt për aktivitetet artistike, sportive dhe shkencore për shkollat me më pak se 300 nxënës.

3. a) QKF-të janë të kategorisë së dytë, kur kanë 3 sektorë dhe sallën e shfaqjeve me mbi 100 vende, si dhe mbulojnë një komunitet me mbi 5 mijë nxënës.

Sektorët e këtyre QKF-ve janë:

1) Sektori i artit;

- 2) Sektori i sportit;
- 3) Sektori shkencor.
- b) Drejtori i QKF-së së kategorisë së dytë drejton një grup mësimor ose 6 orë/javë.
- c) Përgjegjësi i sektorit drejton një kurs me dy grupe mësimore ose 10-12 orë/javë.

4. QKF-të janë të kategorisë së tretë, kur dhe mbulojnë një komunitet me deri 5 mijë nxënës dhe do të kenë dy sektorë (sektorin art e sport dhe sektorin shkencor), me nga 8 kurse të ndryshme për çdo sektor. Ne këtë rast, QKF-të do të kenë një përgjegjës të QKF-së dhe 2 inspektorë të emëruar që do të drejtojnë nga një kurs me nga dy grupe secili kurs. Përgjegjësi i QKF-së do të drejtojë një grup me 6 orë/javë.”.

II. Këto shtesa e ndryshime zbatohen në vitin shkollor 2014-2015 e në vazhdim.

III. Për zbatimin e këtij udhëzimi ngarkohen Sekretari i Përgjithshëm, Drejtorja e Arsimit Parauniversitar, Inspektorati Shtetëror i Arsimit, drejtoritë arsimore rajonale, zyrat arsimore dhe institucionet arsimore parauniversitare.

Ky udhëzim hyn në fuqi menjëherë dhe botohet në Fletoren Zyrtare.

MINISTRI I ARSIMIT DHE SPORTIT
Lindita Nikolla

SHTOJÇË

Arsimi parashkollor dhe mësuesit sipas profilit

| Nr. | Grupet | Profili i kërkuar | Profili i përafërt |
|-----|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Grupi I, II, III | Bachelor për arsimin parashkollor | E mesme pedagogjike për edukatorë |

Arsimi fillor (klasat I-V) dhe mësuesit sipas profilit

| Nr. | Klasat | Profili i kërkuar | Profili i përafërt |
|-----|--------------------------|--|---|
| 1. | Klasat I, II, III, IV, V | Arsimi i lartë për CF (sistemi i vjetër, licencë mësuesi për arsimin fillor) | E mesme pedagogjike për mësuesi, shkalla I e kualifikimit |

Arsimi i mesëm i ulët (Klasat VI-IX) dhe mësuesit sipas profilit

| Nr. | Lëndët | Profili i kërkuar | Profili i përafërt |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 1. | Gjuhë amtare (Gjuhë shqipe) | Gjuhë shqipe-letërsi | |
| 2. | Gjuhë e huaj | Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...) | Gjuhë e huaj; e mesme e gjuhëve të huaja e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit |
| 3. | Matematikë | Matematikë-fizikë | Matematikë |
| 4. | Fizikë | Matematikë-fizikë | Fizikë, matematikë |
| 5. | Kimi | Biokimi | Kimi |
| 6. | Biologji dhe edukim shëndetësor | Biokimi | Biologji |
| 7. | Histori | Histori-Gjeografi | Histori, gjeografi |
| 8. | Gjeografi | Histori-Gjeografi | Histori, gjeografi |
| 9. | Edukatë shoqërore | Shkenca shoqërore | Histori-gjeografi, histori, gjeografi, gjuhë shqipe-letërsi |
| 10. | Edukim figurative | Arte figurative | E mesme artistike e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit |
| 11. | Edukim muzikor | Arte muzikore | E mesme e muzikës e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit |
| 12. | Aftësim teknologjik | Inxhinieri | Shkenca e natyrës |
| 13. | Edukim fizik | Edukim fizik | E mesme e fizkulturës e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit |
| 14. | Informatikë | Informatikë, matematikë | Fizikë |

Lëndët e gjimnazit dhe mësuesit sipas profilit

Kurrikula bërthamë

| Nr. | Lëndët | Profili i kërkuar | Profili i përafërt |
|-----|---|--|--|
| 1. | Arte (muzikë, vallëzim teatër, art pamor), histori arti | Arte | Gjuhë shqipe letërsi, histori |
| 2. | Edukim fizik dhe sporte | Edukim fizik | |
| 3. | Gjuhë e huaj e parë | Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...) | Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...) |
| 4. | Gjuhë shqipe dhe letërsi | Gjuhë letërsi | |
| 5. | Karriera | Shkenca shoqërore, ekonomi | Histori-gjeografi |
| 6. | Aftësimi për jetën | Shkenca shoqërore | Biologji |
| 7. | Matematikë | Matematikë | |
| 8. | Kimi | Kimi | Biokimi |
| 9. | Biologji | Biologji | Biokimi |
| 10. | Fizikë | Fizikë | Matematikë-fizikë |
| 11. | Shkenca e tokës, mjedisit dhe hapësirës | Gjeografi | Fizikë, fiokimi |
| 12. | Shkencë (3 module: fizikë-kimi-biologji) | Kimi, fizikë, biologji | |
| 13. | Qytetari | Shkenca shoqërore | |

| | | | |
|-----|------------|-------------------------|-------------------|
| 14. | Histori | Histori, gjeografi | Histori-gjeografi |
| 15. | Gjeografi | Gjeografi, histori | Histori-gjeografi |
| 16. | Ekonomi | Ekonomi | Shkenca shoqërore |
| 17. | TIK | Informatikë, matematikë | Fizikë |
| 18. | Teknologji | Inxhinieri | Fizikë, kimi |

Kurrikula me zgjedhje

| Nr. | Lëndët | Profili i kërkuar | Profili i përafërt |
|-----|--------------------------------|--|---|
| 1. | Edukim fizik (Lojëra sportive) | Edukim fizik | |
| 2. | Gjuhë e huaj e dytë | Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...) | Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...) |
| 3. | Gjuhë shqipe dhe letërsi | Gjuhë shqipe-letërsi | |
| 4. | Matematikë | Matematikë | |
| 5. | Kimi | Kimi | |
| 6. | Biologji | Biologji | |
| 7. | Fizikë | Fizikë | |
| 8. | Trashëgimi kulturore | Histori, gjeografi | Gjuhë shqipe-letërsi, shkenca shoqërore |
| 9. | Sociologji | Shkenca shoqërore | |
| 10. | Filozofi | Shkenca shoqërore | |
| 11. | Psikologji | Psikologji | Shkenca shoqërore |
| 12. | Histori | Histori | Gjeografi |
| 13. | Gjeografi | Gjeografi | Histori |
| 14. | Ekonomi | Shkenca shoqërore | |
| 15. | TIK | Informatikë, matematikë | Fizikë |
| 16. | Teknologji | Inxhinieri | Fizikë, kimi |