

UDHËZIM
Nr.21, datë 23.7.2010

PËR NORMAT E PUNËS MËSIMORE-EDUKATIVE DHE NUMRIN E NXËNËSVE
PËR KLASË NË INSTITUCIONET E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës të Republikës së Shqipërisë, të ligjit nr.7952, datë 21.6.1995 “Për arsimin parauniversitar”, të ndryshuar,

UDHËZOJ:

Duke filluar nga viti shkollor 2010-2011, normat e punës mësimore edukative dhe numri i nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar janë si më poshtë:

| | |
|--|-------------------|
| I. Arsimi parashkollor | |
| 1. Drejtore kopshti | 18/24 orë në javë |
| 2. Edukatore kopshti | 30 orë në javë |
| 3. Norma e kontrollit të drejtores së kopshtit | 6 orë në javë. |
| II. Arsimi bazë | |
| 1. Mësues në ciklin fillor | 24 orë në javë |
| 2. Mësues në ciklin e lartë | |
| a) Mësues i gjuhës shqipe dhe letërsisë | 20 orë në javë |
| b) Mësues i matematikës, fizikës, biologjisë, kimisë, informatikës dhe gjuhës së huaj | 22 orë në javë |
| c) Mësues i lëndëve të tjera | 24 orë në javë |
| d) Mësues në institutet e fëmijëve me aftësi të kufizuara | 22 orë në javë |
| e) Edukatorë (ndihmës mësues) të instituteve të fëmijëve me aftësi të kufizuar | 30 orë në javë |
| 3. Drejtues | |
| a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës | 8 orë në javë |
| b) Drejtor i shkollës me 301-700 nxënës | 6 orë në javë |
| c) Zëvendësdrejtor i shkollës me 301-700 nxënës (përgjigjet për amzën dhe për inventarin e shkollës) | 8 orë në javë |
| d) Drejtor i shkollës me mbi 700 nxënës | 4 orë në javë |
| e) Zëvendësdrejtor i shkollës me mbi 700 nxënës | |
| i) Një zëvendësdrejtor | 8 orë në javë |
| ii) Një zëvendësdrejtor (përgjigjet për amzën dhe për inventarin e shkollës) | 6 orë në javë |
| 4. Norma e kontrollit | |
| a) Drejtor i shkollës, 2 orë mësimore në javë (pa llogaritur testet me shkrim) | |
| b) Zëvendësdrejtor i shkollës, 4 orë mësimore në javë (pa llogaritur testet me shkrim). | |
| III. Arsimi i mesëm | |
| 1. Mësues | |
| a) Mësues i letërsisë dhe i matematikës | 20 orë në javë |
| b) Mësues i lëndëve të tjera | 22 orë në javë |
| c) Mësues i praktikave profesionale | 30 orë në javë |
| 2. Drejtues | |
| a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës | 8 orë në javë |
| b) Drejtor i shkollës me 301-700 nxënës | 6 orë në javë |
| c) Zëvendësdrejtor i shkollës me 301-500 nxënës | 8-10 orë në javë |
| d) Drejtor i shkollës me mbi 700 nxënës | 4 orë në javë |
| e) Zëvendësdrejtor i shkollës me mbi 700 nxënës | 8 orë në javë |

| | |
|---|------------------|
| f) Drejtor i shkollës profesionale me status kombëtar me 301-500 nxënës | 6 orë në javë |
| g) Zëvendësdrejtor i shkollës profesionale me status kombëtar me 301-500 nxënës | 8-10 orë në javë |
| h) Drejtor i shkollës profesionale me status kombëtar me 501-700 nxënës | 4 orë në javë |
| i) Zëvendësdrejtor i shkollës profesionale me status kombëtar 501-700 nxënës | 8 orë në javë |

3. Norma e kontrollit

- a) Drejtor i shkollës, 2 orë mësimore (pa llogaritur testet me shkrim)
- b) Zëvendësdrejtori i shkollës 4 orë mësimore (pa llogaritur testet me shkrim)

4. Norma të tjera

Elemente të tjera përbërëse (të llogaritura me konvertim) që do të përfshihen në normën mësimore janë:

a) Orë për provimet me shkrim, semestrare dhe vjetore, të klasave të korrespondencës, për çdo mësues, llogariten: 10 provime me shkrim = 1 orë mësimore

b) Orë për shoqërimin dhe drejtimin e nxënësve (klasës) në praktikat profesionale mësimore

1.5 orë = 1 orë mësimore

c) Konsultim për sistemin e shkollave të mesme me kohë të shkurtuar të nxënësve për klasë, si më poshtë:

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| - për provimin e matematikës | 10-15 orë në vit |
| - për provimin e gjuhës dhe letërsisë | 10-12 orë në vit |
| - për lëndët shkencore | 8-10 orë në vit |
| - për lëndët shoqërore | 8 orë në vit |

IV. Norma të veçanta

1. Normë vjetore e mësuesit quhet prodhimi i numrit më të madh të javëve mësimore të planit mësimor me normën javore të mësuesit.

2. Mësuesit, që drejton bibliotekën në shkollë dhe punon me librin, i ulet norma mësimore 3 orë në javë.

3. Mësuesi i shkollës së mesme që merret me veprimtaritë artistike dhe kryen detyrën e koordinatorit me qeverinë e nxënësve për shkollat me mbi 700 nxënës, i ulet norma 4 orë në javë.

4. Puna e mësuesit kujdestar në shkollat e arsimit bazë dhe të mesën barasvlerësohet me një orë mësimore në javë. Mësuesi fillimisht ngarkohet me normë të plotë mësimore, ndërsa kjo orë paguhet si orë suplementare mbi ngarkesën mësimore mujore ose vjetore.

5. Mësuesve që stërvitin ekipet e shkollave, jo më shumë se në dy lloje sporti për femra dhe meshkuj, i ulen nga ngarkesa mësimore 3 orë në javë për shkollat me mbi 700 nxënës, nëse ato kanë palestër.

6. Përgjegjësi i bazës prodhuese në shkollat profesionale merr gjysmën e ngarkesës mësimore javore të mësuesit.

7. Për zhvillimin e praktikës në shkollat e arsimit profesional, gjuhës së huaj në shkollat e mesme të gjuhëve të huaja, lëndëve të specialitetit në shkollat koreografike dhe teori solfezhi në shkollat e muzikës, në qoftë se klasa ka mbi 20 nxënës, ndahet në dy grupe.

8. Specialistët që zhvillojnë orë të veçanta në institucionet e arsimit parauniversitar (shkolla) paguhet vetëm për orët e mësimin që zhvillojnë.

9. Numri i punonjësve mësimorë në ciklin fillor të shkollës 9-vjeçare të llogaritet një mësues për klasë.

10. Për efekt pagese, në ciklin fillor, orët suplementare në klasat kolektive llogariten mbi ngarkesën javore 24 orë, kur klasa kolektive ka mbi 10 nxënës.

11. Në ciklin e lartë, ora suplementare për mësuesit e klasave kolektive llogaritet mbi ngarkesën javore, sipas normës mësimore javore të përcaktuar në paragrafin II, pika 2, deri në

240 orë mësimore në vit.

12. Drejtuesi i shkollës që zhvillon mësim në ciklin e lartë me klasa kolektive, orët suplementare i llogariten mbi ngarkesën javore 14 orë, por jo më shumë se tri orë suplementare në javë.

13. Mësimi i edukimit fizik zhvillohet i veçantë për djem e për vajza, kur numri i nxënësve në klasë është sipas kriterëve të përcaktuara në paragrafin V, pikat 3, 4.

14. Në shkollat 9-vjeçare e të mesme, kur klasat kanë përbërje me më pak se 10 nxënës të një gjinie, mësimi i edukimit fizik bëhet duke bashkuar grupet e dy klasave paralele. Për shkollat me një paralele, kur klasa ka përbërje me më pak se 12 nxënës të një gjinie, mësimi i edukimit fizik të zhvillohet së bashku djem e vajza.

15. Për plotësimin e normës mësimore, mësuesi i shkollës 9-vjeçare ngarkohet edhe me orë mësimore të profileve të përafërta.

16. Masa e pagesës për çdo orë mësimore mbi normën e lejuar bëhet sipas tarifave të orës mësimore suplementare e miratuar me vendim të Këshillit të Ministrave.

17. Kryetarit të sindikatës së arsimit në rreth me numrin më të madh të anëtarësisë me kuotizacion, i ulet norma nga 5 deri në 10 orë në javë. Në seksionet e qarqeve që kanë më shumë se 600 anëtarë, norma mesatare javore me 6-8 orë i reduktohet dhe një personi të dytë.

18. Në zbatim të strategjisë “Për riintegrimin e emigrantëve shqiptarë të kthyer 2010-2015” dhe planit të veprimit të saj, miratuar me vendimin e Këshillit të Ministrave, nr.461, datë 9.6.2010, drejtoritë e shkollave 9-vjeçare dhe të mesme hartojnë një plan të veçantë për këtë kategori nxënësish. Mësuesit që do t’u japin mësimin e gjuhës shqipe nxënësve të asaj kategorie, do të paguhet me orë shtesë, nëse orët e mësimin i tejkalojnë normat e përcaktuara me kreun II pikat 1 dhe 2, si dhe në kreun III, pika “a” dhe “b” të këtij udhëzimi.

V. Numri i nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar

1. Arsimi parashkollor

a) Grupet e fëmijëve në kopshte në qytet formohen me jo më pak se 25 fëmijë që frekuentojnë.

b) Grupet e fëmijëve në kopshte në fshat formohen me jo më pak se 15 fëmijë që frekuentojnë.

c) Grupet e fëmijëve në fshatrat e zonave të thella formohen me jo më pak se 10 fëmijë që frekuentojnë.

2. Arsimi bazë, cikli fillor

a) Klasa e parë formohet me jo më pak se 30 nxënës.

b) Klasat e tjera formohen me jo më pak se 32 nxënës.

c) Ndarja e klasës në paralele bëhet sipas këtyre kushteve:

- 2 paralele kur numri i nxënësve është nga 39 deri në 76 (36-70 për klasën e parë);

- 3 paralele kur numri i nxënësve është nga 77 deri në 114 (71-105 për klasën e parë);

- 4 paralele kur numri i nxënësve është nga 115 deri në 153 (106-141 për klasën e parë).

a) Në shkollat e fshatit, kur nuk plotësohet normativa e mësipërme, punohet me klasa kolektive.

b) Klasat kolektive me mbi 10 nxënës punojnë me sistem 6-orësh.

c) Numri i klasave kolektive në shkolla përcaktohet sipas këtij rregulli:

d) 1 klasë kolektive (5 klasa të bashkuara) kur numri i nxënësve në ciklin fillor është deri në 20 nxënës.

e) 2 klasa kolektive të veçanta (2 klasa së bashku dhe tre të tjera bashkë), kur numri i nxënësve në ciklin fillor është 21 deri në 40 nxënës.

3. Arsimi bazë, cikli i lartë

a) Klasat formohen me jo më pak se 35 nxënës.

b) Ndarja e klasës në paralele bëhet sipas këtyre kushteve:

- 2 paralele kur numri i nxënësve është 41 deri në 80;

- 3 paralele kur numri i nxënësve është 81 deri 120;
- 4 paralele kur numri i nxënësve është 121 deri në 160.
- c) Kur numri i nxënësve në dy ose më shumë klasa të ndryshme është deri në 25 nxënës, formohen klasa kolektive, të cilat punojnë me sistem 6-orësh.

4. Arsimi

- a) Në klasat X, XI dhe XII, klasat formohen me jo më pak se 35 nxënës:
 - 2 paralele kur numri i nxënësve është 41 deri në 80 nxënës;
 - 3 paralele kur numri i nxënësve është 81 deri në 120 nxënës;
 - 4 paralele kur numri i nxënësve është 121 deri në 160 nxënës.
- b) Klasat në lëndët me zgjedhje hapen kur numri i nxënësve është jo më pak se 32. Vetëm një klasë e lëndës me zgjedhje, për një lëndë të një viti, mund të hapet me jo më pak se 20 nxënës.
- c) Kur nuk realizohet numri i kërkuar i nxënësve sipas kërkesave të mësipërme, klasat/grupet hapen me propozim të DAR-it dhe me miratim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës.

5. Shkollat artistike

- a) Orët teorike zhvillohen me të gjithë klasën, në lëndët: harmoni, analizë e veprave muzikore, histori e muzikës shqiptare dhe botërore, folklor muzikor, literaturë muzikore, orkestracion, deshifazh, histori arti, perspektivë, anatomi dhe estetikë.
- b) Orët praktike zhvillohen në grupe me 6 nxënës, në lëndët: harmoni, analizë e veprave muzikore dhe orkestracion.
- c) Mësimi individual me një nxënës në orë mësimi zhvillohet në lëndët: instrumentist, mjeshtëri e të kënduarit dhe piano sekondare.
- d) Në lëndën muzikë dhome, mësimi zhvillohet në grupe që formohen me 3-5 nxënës, në varësi të formacionit dhe të programit mësimor.
- e) Shoqërimi i instrumentistëve në saxhio: harqet (8 orë mësimi në vit/nxënës), instrumentet e frymës (6 orë në vit/nxënës), ngarkesa mësimore e mësuesit shoqëruar në piano llogaritet me 30 orë mësimi/javë.
- f) Në degën e artit figurativ, mësimi zhvillohet në grupe me jo më pak se 8 nxënës, në lëndët: vizatim, pikturë, plastikë dhe në lëndët e specialitetëve.
- g) Në shkollat koreografike, në lëndën piano sekondare, mësimi zhvillohet në grupe që përbëhen nga 4 nxënës.

VI. Drejtues në institucionet e arsimit parauniversitar

1. Numri i drejtuesve në shkollat e arsimit parauniversitar është në funksion të numrit të nxënësve të shkollës, sipas përcaktimit:

- a) drejtore në kopshtet e fëmijëve të pavarura nga shkollat 9-vjeçare, me mbi 4 grupe.
- b) kryemësues, kur shkolla ka deri në 80 nxënës;
- c) drejtor kur shkolla ka mbi 81 nxënës;
- d) një zëvendësdrejtor kur shkolla ka 301-700 nxënës;
- e) një zëvendësdrejtor për shkollat me status kombëtar me 301-500 nxënës;
- f) dy zëvendësdrejtorë kur shkolla ka mbi 700 nxënës;
- g) dy zëvendësdrejtorë për shkollat me status kombëtar me mbi 500 nxënës.

VII. Qendrat kulturore të fëmijëve

1. Qendrat kulturore të fëmijëve funksionojnë me rrethe dhe sektorë:

- a) Rrethi formohet me 15-20 fëmijë.
Rrethet e instrumenteve formohen me 8-10 fëmijë.
- b) Sektori formohet kur ka jo më pak se 9 rrethe dhe caktohet 1 përgjegjës.
Sektorët e qendrave kulturore të fëmijëve janë:
 - Sektori i artit;

- Sektori i sportit;
- Sektori tekniko-shkencor.
- 2. Sektorët me mbi 15 rrethe kanë në organikë dhe një inspektor efektiv.
- 3. Përgjegjësi i sektorit dhe instruktori efektiv instruktojnë direkt 2 rrethe dhe përgjigjen për aktivitetet artistike dhe kulturore të shkollave me më pak se 500 nxënës.
- 4. Qendrat kulturore që kanë mbi 15 rrethe dhe krijojnë 1 sektor, kanë drejtor të Qendrës Kulturore të Fëmijëve, i cili instrukton direkt një rreth dhe kontrollon gjithë aktivitetin e qendrës.
- 5. Qendrat me deri 15 rrethe të ndryshme, që nuk krijojnë sektor, kanë përgjegjës të Qendrës Kulturore të Fëmijëve.

VIII. Dispozita të fundit

1. Udhëzimi nr.11, datë 2.8.1994 “Për normat e punës mësimore më shkollat 8-vjeçare dhe të mesme, udhëzimi nr.3, datë 3.2.2010 “Për normat e punës mësimore në arsimin parauniversitar dhe standarde të lidhura me to” dhe udhëzimet e tjera për normat e punës mësimore në shkolla shfuqizohen.
2. Ngarkesa mësimore e mësuesve që përfshihen në projekte të ndryshme rregullohet me udhëzime të veçanta.
3. Për zbatimin e këtij udhëzimi ngarkohen Sekretari i Përgjithshëm, Drejtoria e Programeve të Zhvillimit dhe DAR/ZA.

MINISTRI I ARSIMIT DHE SHKENCËS
Myqerem Tafaj