

V E N D I M
Nr.196, datë 20.3.2003

**PËR STANDARDET E ZHVILLIMIT TË KURRIKULAVE TË ARSIMIT DHE FORMIMIT
PROFESIONAL**

Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të nenit 28 të ligjit nr.8872, datë 29.3.2002 “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë” me propozimin e Ministrit të Arsimit dhe të Shkencës dhe Ministrit të Punës dhe të Çështjeve Sociale, Këshilli i Ministrave

V E N D O S I:

1. Strukturat e kurrikulave të kualifikimeve profesionale (profileve dhe e specialiteteve) për nivele të ndryshme, që ofrohen në shkollat teknike e profesionale, publike, si dhe në qendrat publike të formimit profesional, të jenë si më poshtë vijon:

A. Kurrikula në nivel qendror, si standard kombëtar i kualifikimit profesional përkatës, përmban:

- a) emërtimin e kualifikimit profesional;
- b) qëllimet e përgjithshme të kualifikimit profesional;
- c) përshkrimin e përgjithshëm të veçorive të kualifikimit profesional (strukturën e kualifikimit, kohëzgjatjen, vendin që zë në strukturën e kualifikimeve profesionale kombëtare, mundësitë e punësimit dhe të kualifikimit të mëtejshëm);

- ç) kriteret e përgjithshme të pranimit për kualifikimin përkatës;
- d) listën e njohurive, shprehive e qëndrimeve, që do të përvetësohen nga nxënësi ose kursanti gjatë periudhës së kualifikimit;

- dh) përmbajtja e përgjithshme (lëndët, temat, modulet mësimore) dhe synimet përkatëse;
- e) shpërndarja kohore për elemente të përmbajtjes;
- ë) kriteret e përgjithshme të vlerësimit të nxënësit ose kursantit, si dhe të provimeve përfundimtare dhe të pjekurisë;

- f) llojin e dëshmisë (dëftesë, diplomë, certifikatë) me të cilën pajiset nxënësi ose kursanti pas përfundimit të kualifikimit përkatës;

- g) udhëzimet e përgjithshme dhe kushtet e nevojshme për zhvillimin normal të kualifikimit profesional përkatës.

B. Kurrikula në nivel shkolle ose qendre, e cila bazohet në kurrikulën e nivelit qendror përkatës, përmban:

- a) programet e hollësishme të lëndëve teorike dhe praktike ose moduleve të kualifikimit profesional përkatës, si dhe radhën e zhvillimit të tyre;

- b) objektivat e veçanta (rezultatet e pritshme) në procesin mësimor;
- c) shpërndarja kohore për elementet e hollësishme të përmbajtjeve;
- ç) mënyrat e mësimdhënies dhe format e vlerësimit të nxënësit ose kursantit;
- d) kushtet e nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor.

2. Ministria e Arsimit dhe e Shkencës porosit, financon dhe miraton kurrikulat e nivelit qendror për kualifikimet profesionale të ofruara nga shkollat teknike e profesionale, publike, në përputhje me strukturën e paraqitur në pikën 1 shkronja “A”.

3. Shkollat publike, teknike dhe profesionale, hartojnë kurrikulën në nivel shkolle, në përputhje me strukturën e paraqitur në pikën 1 shkronja “B”. Verifikimi dhe miratimi i kurrikulës bëhet nga një bord këshillimor, me specialistë të zgjedhur nga drejtoria arsimore dhe drejtoria e shkollës.

4. Ministria e Punës dhe Çështjeve Sociale porosit, financon dhe miraton kurrikulat e nivelit qendror të kualifikimeve profesionale, që ofrojnë qendrat publike të formimit profesional, në përputhje me strukturën e paraqitur në pikën 1 shkronja “A”.

5. Qendrat publike të formimit profesional hartojnë kurrikulën në nivel qendre në përputhje me strukturën e paraqitur në pikën 1 shkronja “B”. Verifikimi dhe miratimi i kurrikulës bëhet nga një bord këshillimor, me specialistë të zgjedhur nga drejtoria arsimore dhe drejtoria e qendrës.

6. Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Ministria e Punës dhe Çështjeve Sociale mund të

bëjnë rishikimin e kurrikulave përkatëse, të nivelit qendror për t'iu pëgjigjur ndryshimeve të profesioneve.

7. Ngarkohet Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Ministria e Punës dhe Çështjeve Sociale për zbatimin e këtij vendimi.

Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

KRYEMINISTRI

Fatos Nano