UDHËZIM
Nr.31, datë 4.8.2011

PËR VITIN SHKOLLOR 2011– 2012 NË SISTEMIN ARSIMOR PARAUNIVERSITAR

Në mbështetje të nenit 102, pika 4 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të ligjit nr.7952, datë 21.6.1995 "Për sistemin arsimor parauniversitar", të ndryshuar,

UDHËZOJ:

KREU I
STRUKTURA E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR NË VITIN SHKOLLOR 2011-2012

Gjatë vitit mësimor 2011-2012 të punohet me strukturën dhe planet mësimore në vijim:

1. ARSIMI BAZË

Klasa	**Mësim**			**Festa**
	Sem. I	Sem. II	Gjithsej	
I - IX	18 javë	17 javë	35 javë	7 ditë

Mësim:
Semestri i parë fillon më 12 shtator 2011 dhe mbaron më 27 janar 2012;
Semestri i dytë fillon më 30 janar 2012 dhe mbaron më 6 qershor 2012.
Pushime:
Periudha e parë fillon më 24 dhjetor 2011 dhe mbaron më 4 janar 2012;
Periudha e dytë fillon më 28 mars 2012 dhe mbaron më 1 prill 2012.
Provimet e Lirimit zhvillohen në periudhën 7 - 22 qershor 2012.

2. ARSIMI I MESËM
a) Gjimnazi

Klasa	**Mësim**	**Provime të Maturës Shtetërore**	**Festa**
X-XI	36 javë	-	7 ditë
XII	34 javë	5 javë	7 ditë

b) Shkollat e mesme artistike 3-vjeçare dhe koreografike

Klasa	**Mësim**	**Praktikë e grupuar**	**Provime: Matura Shtetërore**	**Festa**
X - XI	34 javë	2 javë	-	7 ditë
XII	34 javë	-	5 javë	7 ditë

c) Shkollat e mesme artistike 4-vjeçare

Klasa	**Mësim**	**Praktikë e grupuar**	**Festa**
X–XI-XII	34 javë	2 javë	7 ditë

d) Shkollat e mesme sportive

Klasa	Mësim	Praktikë e grupuar	Takime Sportive	Festa
X	34 javë	2 javë	3 javë	7 ditë
XI	32 javë	4 javë	4 javë	7 ditë
XII	32 javë	4 javë	4 javë	7 ditë

Shënim 1
- Klasa XIII në vitin shkollor 2011-2012 do të vazhdojë me strukturën e vjetër.
- Mësimi fillon më 12 shtator 2011 dhe mbaron më 13 qershor 2012.
- Për maturat mësimi fillon më 12 shtator 2011 dhe mbaron më 22 maj 2012.

Pushime:
- Periudha e parë fillon më 24 dhjetor 2011 dhe mbaron më 4 janar 2012.
- Periudha e dytë fillon më 28 mars 2012 dhe mbaron më 1 prill 2012.
- Provimet e Maturës Shtetërore: 23 maj – 30 qershor 2012.

Shënim 2
- Lëndët e kulturës së përgjithshme janë të përbashkëta për të njëjtën strukturë në të gjitha shkollat.
- Praktikat profesionale të vlerësohen me notë dhe kredite.
- Provimet e formimit teorik artistik/sportiv dhe specialiteti të vlerësohen me nota dhe këto nota të mos përfshihen në mesataren e përgjithshme.

Shënim 3
- Llogaritja e krediteve dhe e pikëve për shkollat artistike dhe sportive bëhet si në gjimnazin me kohë të plotë (Të gjitha lëndët kanë koeficientin 1)

e) Arsimi profesional

- Struktura (2+1+1)

Klasa	Mësim	Gjithsej	Provime përfundimtare të nivelit	Festa
X	36 javë	36 javë	-	7 ditë
XI	34 javë	34 javë	2 javë	7 ditë
XII	34 javë	34 javë	2 javë	7 ditë

- Struktura 2+2

Klasa	Mësim	Gjithsej	Provime përfundimtare të nivelit	Festa
X	36 javë	36 javë	-	7 ditë
XI	34 javë	34 javë	2 javë	7 ditë
XII	36 javë	36 javë		7 ditë

- Struktura 4 vjet bllok

Klasa	Mësim	Gjithsej	Provime përfundimtare të nivelit	Festa
X-XII	36 javë	36 javë	-	7 ditë
XIII	34 javë	34 javë	-	7 ditë

Shënim 1
- Klasa XIII në vitin shkollor 2011-2012 të vazhdojë me strukturën e vjetër.
- Mësimi fillon më 12 shtator 2011 dhe mbaron më 13 qershor 2012.
- Për maturat mësimi fillon më 12 shtator 2011 dhe mbaron më 22 maj 2012.

Pushime:

- Periudha e parë fillon më 24 dhjetor 2011 dhe mbaron më 4 janar 2012.
- Periudha e dytë fillon më 28 mars 2012 dhe mbaron më 1 prill 2012.
- Sesioni i provimeve të teorisë dhe praktikës profesionale të integruar për nivelin I dhe II fillon më 1 qershor 2012 dhe përfundon më 15 qershor 2012.
- Provimet e Maturës Shtetërore: 23 maj – 30 qershor 2012.

Shënim 2

- Në vitin shkollor 2011-2012, klasat X dhe XI të shkollave profesionale do të punojë me skeletkurrikulat e nivelit I (2-vjeçar).
- Klasa XII të punojë me skeletkurrikulat e nivelit II (për strukturën 2+1+1) dhe të nivelit III (për strukturat 2+2 dhe bllok 4 vjet).
- Lëndët e kulturës së përgjithshme janë të përbashkëta për të njëjtën strukturë në të gjitha drejtimet dhe profilet mësimore të shkollave profesionale.
- Për profilin "Instalues hidrosanitar", shkollat të punojnë me skletkurrikulën e përgatitur me mbështetjen e specialistëve të programit ALBVET. Drejtoritë e shkollave dhe departamentet e lëndëve profesionale, të përgatisin kurrikulin përkatës të klasës XII (profili i përzgjedhur).

Shënime të tjera

- Gjatë vitit shkollor 2011-2012 testimi i drejtuesve të organizohet sipas rregullores nr.7170/1, datë 22.11.2010 "Për kualifikimin e drejtuesve të institucioneve arsimore".
- Në fillim të vitit shkollor 2011-2012 zbatohet rregullorja për "Organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit". DAR/ZA-të të marrin masat për të organizuar të gjithë procesin.

KREU II
BAZA NËNLIGJORE

Veprimtaria e institucioneve të arsimit parauniversitar të mbështetet në të gjitha urdhrat dhe udhëzimet që janë në fuqi. Në mënyrë të veçantë:

- Në udhëzimin nr.21, datë 23.7.2010 "Për normat e punës mësimore-edukative dhe numrin e nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar".
- Në rregulloren nr.2264/1, datë 5.4.2010 "Për zhvillimin e olimpiadave të lëndëve shkencore në arsimin parauniversitar".
- Në udhëzimin nr.22, datë 29.7.2010 "Për emërimet e personelit mësimor dhe drejtues në arsimin parauniversitar".
- Në udhëzimin nr.37, datë 22.11.2010 "Për pranimet në shkollat e mesme të përgjithshme me kohë të shkurtuar dhe me korrespodencë, organizimin dhe njëvlershmërinë e tyre".
- Në udhëzimin nr.23, datë 30.7.2010 "Për njëvlershmërinë e studimeve në shkollat e mesme me kohë të plotë dhe me kohë të shkurtuar, në sistemin parauniversitar në Republikën e Shqipërisë".
- Në udhëzimin nr.9, datë 25.2.2010 "Për mbledhjen, përpunimin dhe raportimin e të dhënave statistikore".
- Në urdhrin nr.326, datë 22.6.2010 "Për hapjen e drejtimit mësimor "Teknologji informacioni dhe komunikimi", në disa shkolla të mesme profesionale".
- Në rregulloren nr. 4998, datë 27.7.2010 "Për vlerësimin e nxënësit në gjimnaz".
- Në udhëzimin nr.27, datë 9.6.2011 për "Vlerësimin e nxënësve me notë dhe kredite".

Në rregulloren "Për zhvillimin e provimeve përfundimtare të nivelit I dhe II të arsimit profesional", datë 15.2.2011.

- Në udhëzimin nr.27, datë 26.7.2011 "Për masat për zhvillimin e provimeve të sesionit të dytë të Maturës Shtetërore 2011".
- Në planet mësimore që përmban shtojca e këtij udhëzimi.

Shënim. Të zbatohen:

- Udhëzuesi “Për zhvillimin e kurrikulës së re të gjimnazit”, dhjetor 2010.

- Shkresa nr.2966/1, datë 22.6.2011 për “Trajtimin e nxënësve me 20-50% të mungesave me arsye në shkollën e mesme”.

- Shkresa nr.3346, datë 14.6.2011 “Sqarim për vlerësimin e nxënësve në arsimin parauniversitar”.

KREU III
DISPOZITË TRANSITORE PËR NXËNËSIT MBETËS NË KLASËN E XII
(VITI SHKOLLOR 2010-2011)

Nxënësi që është mbetës në klasën e XII dhe e përsërit atë në vitin shkollor 2011 - 2012, i mbart kreditet si më poshtë:

1. Kurrikula bërthamë

Në tabelën më poshtë janë lëndët që nxënësi ka zhvilluar në klasën e X dhe XI dhe që do të njihen si lëndë të kurrikulës bërthamë (me kreditet për çdo lëndë):

Nr.	**Lënda**	**Kreditet, klasa X**	**Kredite, klasa XI**		
			Natyror	**Shoqëror**	**Përgjithshëm**
1	Biologji	2	2	2	2
2	Fizikë	2	2	2	2
3	Edukimi fizik	2	1	1	1
4	Gjeografi	2	1	1	1
5	Gjuhë e huaj e parë	2	3	3	3
6	Gjuhë shqipe dhe letërsi	3	3	3	3
7	Histori	2	2	2	2
8	Kimi	2	2	2	2
9	Matematikë	3	3	3	3
10	Njohuri për shoqërinë	2	-	2	-
11	Teknologji	1	1	-	1
12	TIK	2	2	2	2
	Gjithsej	**25**	**22**	**23**	**22**

Shënime.

a) Lënda “Gjeografi 10” është e njëvlershme me lëndën “Shkenca e tokës” në kurrikulën e re.

b) Lënda “Njohuri për shoqërinë 10” është e njëvlershme me lëndën “Qytetaria 10” në kurrikulën e re.

c) Në mënyrë që nxënësi të plotësojë lëndët e kurrikulës bërthamë, duhet të japë provim jo më vonë se fundi i muajit nëntor 2011 dhe të fitojë:

- Për klasën X:
- një kredit nga fusha e arteve.
- një kredit nga fusha e aftësimit për jetën dhe karrierën.
- Për klasën XI:
- një kredit nga fusha e arteve (me përjashtim të nxënësve të profilit shoqëror).
- një kredit nga fusha e aftësimit për jetën dhe karrierën.

Kur nxënësi nuk fiton të paktën një nga këto kredite riprovohet deri më 22 maj 2012. Nëse përsëri nxënësi nuk fiton të paktën një kredit, nuk futet në Maturën Shtetërore 2012 dhe i mundësohet futja në të, vetëm pasi të ketë shlyer këtë detyrim.

2. Kurrikula me zgjedhje

a) Kur nxënësi ka pasur lëndë me zgjedhje në klasën e X, atij i njihet kjo lëndë në kurrikulën me zgjedhje të detyruar me 2 kredite.

b) Kur nxënësi nuk ka pasur lëndë me zgjedhje, atij i njihet “Teknologjia” me dy kredite, si lëndë me zgjedhje të detyruar.

c) Për klasën e X, i njihet përforcim në “Matematikë” (1 kredit).

d) Nxënësit, sipas preferencës së tij, i njihen dy përforcime ndër lëndët e klasës së XI, ku është kalues, duke siguruar 2 kredite për kurrikulën me zgjedhje të lirë.

e) Nxënësve të profilit natyror ose të përgjithshëm u llogariten:

- Dy kredite, nivel i avancuar në lëndën e matematikës së klasës së XI.
- Dy kredite, nivel i zbatuar në lëndën e fizikës së klasës së XI.

f) Nxënësve të profilit shoqëror u llogariten:

- Dy kredite, nivel i avancuar në lëndën e letërsisë.
- Një kredit, nivel i avancuar në lëndën e historisë.

Shënim. Në klasën XII, nxënësi duhet të realizojë 30 kredite.

Krahas kurrikulës bërthamë dhe me zgjedhje, shkolla t'i krijojë kushte nxënësit të realizojë përgjatë klasës XII:

- ½ kredit për shërbim komunitar.
- 1 kredit për module profesionale.

KREU IV
PROGRAMET DHE TEKSTET MËSIMORE
NË ARSIMIN PARASHKOLLOR DHE NË ARSIMIN BAZË

1. Arsimi parashkollor

Në zbatim të objektivit të MASh-it për të siguruar të paktën një vit përgatitor për fëmijët 5-vjeçarë, përfshirë fëmijët romë, egjiptianë dhe nga shtresa të margjinalizuara, në vitin e ri shkollor të hapen 200 klasa të reja përgatitore. MASH mbështetur nga CBA dhe UNICEF do të sigurojë pajisjen me orendi, bazë materiale didaktike dhe metodike si dhe trajnimin e mësueseve të klasave përgatitore. DAR/ZA të sigurojnë personelin mësimor brenda numrit ekzistues të fuqisë mësimore duke shfrytëzuar të gjitha rezervat e mundshme që kanë e në veçanti ato që krijohen nga ulja në total e numrit të nxënësve në klasën e parë si dhe të marrin të gjitha masat për përgatitjen e mjediseve të shkollave ku do të hapen klasat përgatitore.

2. Arsimi bazë

Në klasat I-IX të arsimit bazë:

- Në klasën e nëntë, të zhvillohet moduli "Edukimi për karrierën", për t'u lehtësuar nxënësve orientimin e tyre për vijimin e arsimit të mesëm.

3. Arsimi i mesëm

3.1 Gjimnazi me kohë të plotë

- DAR/ZA-të dhe drejtuesit e gjimnazeve të kërkojnë zbatimin me rigorozitet të kurrikulës së re në klasën e XII, pa hequr vëmendjen nga kurrikula e klasës së X dhe të XI.

3.2 Gjimnazet me orientim gjuhësor

- Gjimnazet me orientim gjuhësor: "Kristo Isak" Berat; "Mahmut Ali Cungu" Elbasan; "Pandeli Sotiri" Gjirokastër; "Faik Konica" Korçë; "Shejnaze Juka" Shkodër dhe "Asim Vokshi" Tiranë të punojnë me planin e ri mësimor nr.1023, datë 17.2.2011, miratuar nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës (shih shtojca 1).

- Klasat e X, e XI dhe e XII të gjimnazeve me orientim gjuhësor të punojnë me programet e reja të miratuara nga MASH-i.

- Për lëndën gjuhë e huaj të punohet me grupe në mbështetje të udhëzimit nr.21, datë 23.7.2010 "Për normat e punës mësimore-edukative dhe numrin e nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar".

3.3 Seksionet shkollore dygjuhëshe

- Seksionet shkollore dygjuhëshe të funksionojnë sipas dokumenteve të nënshkruara si vijon:

- Seksionet shkollore dygjuhëshe shqiptaro-italiane funksionojnë në mbështetje të Memorandumit të Mirëkuptimit midis MASH dhe Ministrisë së Punëve të Jashtme të Republikës së Italisë "Mbi funksionimin e seksioneve shkollore dygjuhëshe shqiptaro- italiane", nënshkruar më 14 janar 2011, si dhe amendimin e këtij memorandumi, nënshkruar më 7.7.2011.

- Seksionet dygjuhëshe shqiptaro-franceze të funksionojnë në mbështetje të marrëveshjes administrative midis MASH-it dhe Ministrisë së Punëve të Jashtme dhe Europiane të Republikës së Francës, nënshkruar më 13 tetor 2010.

- Seksioni dygjuhësh shqiptaro-gjerman të vijojë funksionimin në mbështetje të memorandumit të mirëkuptimit midis MASH-it dhe Ambasadës së Republikës Federale të Gjermanisë në Tiranë për hapjen e seksionit dygjuhësh shqiptaro-gjerman, 14 prill 2009, dhe të deklaratave të bashkëpunimit për elemente të caktuara të seksionit.

- Plani mësimor, programet dhe tekstet e zgjedhura që zbatohen në tri seksionet dygjuhëshe janë bashkëlidhur me dokumentet e nënshkrimit. Në gjuhën shqipe të përdoren tekstet e miratuara në katalogun "ALTERTEKS 2012".

- Klasat e 11-ta dhe të 12-ta të seksioneve dygjuhëshe shqiptaro-italiane dhe shqiptaro-franceze të punojnë me planet mësimore miratuar më 2009 dhe programet mësimore të përgatitura për to. Programet për lëndët në italisht dhe frëngjisht të jenë ato që janë përgatitur nga ambasadat përkatëse në mbështetje të memorandumit dhe konventës së mëparshme.

- Koeficientët e lëndëve për seksionin dygjuhësh shqiptaro-gjerman janë të miratuara me deklaratën e përbashkët për përcaktimin e koeficienteve dhe përshtatjen e planit mësimor në seksioni shqiptaro-gjerman në gjimnazin "Sami Frashëri.

- Koeficientët e lëndëve për seksionin dygjuhësh shqiptaro-italian janë të miratuara me amendimin për ndryshimet në planin mësimor dhe shkollat, nënshkruar më 7.7.2011.

4. Gjuhët e huaja në arsimin parauniversitar

4.1 MASH, në lidhje me gjuhët e huaja në sistemin parauniveristar, udhëzon:

a) Marrjen e masave për mbulimin, me çdo kusht, me gjuhë të huaj të shkollave të arsimit bazë dhe të arsimit të mesëm që nuk kanë zhvilluar gjuhë të huaj deri në vitin e kaluar shkollor. DAR/ZA – të të raportojnë brenda datës 9 shtator për realizimin e kësaj detyre.

b) Marrjen e masave që drejtoritë e shkollave në arsimin bazë dhe arsimin e mesëm, për asnjë arsye, të mos krijojnë pengesa në vijimësinë e gjuhës së huaj të parë të nisur nga klasa III ose VI deri në përfundim të arsimit të mesëm dhe të gjuhës së huaj të dytë, e nisur në klasën VI dhe e dokumentuar në dëftesën e lirimit.

c) Marrjen e masave që shkollat e arsimit parauniversitar, pjesë e programit "Iliria", të vijojnë zbatimin e këtij programi duke mos reduktuar numrin e nxënësve që mësojnë gjuhën italiane si gjuhë e huaj e parë.

4.2 Për nxënësit e klasës XI dhe XII të cilët nuk kanë zhvilluar gjuhë të huaj gjatë shkollimit të tyre, të sigurohet me përparësi mësimi i gjuhës së huaj si vijon:

a) Të gjitha orët e gjuhës së huaj të parashikuara në kurrikulën bërthamë dhe ato me zgjedhje të detyruar të vihen në dispozicion, duke mundësuar 5 orë gjuhë të huaj në javë (3 orë konsiderohen për kurrikulën bërthamë dhe 2 orë për atë me zgjedhje).

b) Mësimi të zhvillohet me programet dhe tekstet e gjuhës se huaj të dytë të gjimnazit, për nivelin fillestar.

c) DAR/ZA-të në bashkëpunim me vullnetarët e Korpusit të Paqes në rrethin e tyre do të përgatisin një plan pune për t'u mundësuar nxënësve kurse të veçanta 3 herë në javë jashtë procesit mësimor.

d) DAR/ZA-të të njoftojnë në MASH deri në datën 9.9.2011, në Drejtorinë e Edukimit Parauniversitar, sigurimin e studimit të gjuhës së huaj për nxënësit e klasës XI dhe XII të cilët nuk kanë zhvilluar asnjë gjuhë të huaj gjatë shkollimit të tyre.

KREU V
STRATEGJI, POLITIKA, PROGRAME DHE PROJEKTE NË ARSIMIN PARAUNIVERSITAR

1. Shërbimi psikologjik shkollor

1.1 DAR/ZA-të të marrin të gjitha masat që:

a) në fillim të vitit të ri shkollor të kenë zëvendësuar të gjithë psikologët që nuk kanë arsim përkatës, sipas udhëzimit nr.18, datë 21.4.2008 "Për funksionimin e shërbimit psikologjik shkollor në sistemin arsimor parauniversitar";

b) të sigurojnë kabinetin e shërbimit psikologjik dhe pajisjen e tij në të gjitha shkollat që ofrojnë këtë shërbim;

c) të ngrihet, në çdo shkollë ku funksionon shërbimi, grupi i mbështetjes së psikologut;

d) të planifikohet dhe të realizohet raporti i veprimtarisë gjithëvjetore i shërbimit psikologjik në shkollë.

2. Zbatimi i planit për reduktimin në zero të braktisjes shkollore

2.1 Realizimi i këtij aksioni mbështetet nga "Plani i veprimit për reduktimin në zero të braktisjes shkollore 2009-2013". Për uljen e treguesve të braktisjes shkollore, DAR/ZA-të të marrin këto masa:

a) Të ndiqet me përparësi arsimimi i nxënësve të ngujuar sipas udhëzimit të MASH-it nr.9, datë 11.4.2007 "Për arsimimin e nxënësve të ngujuar për shkak të gjakmarrjes".

b) Të ndiqet me përparësi zbatimi i udhëzimit të MASH-it nr.34, datë 8.12.2004 "Për zbatimin e projektit "Shansi i dytë" për arsimimin e nxënësve që kanë braktisur shkollën dhe nxënësve të ngujuar për shkak të gjakmarrjes".

c) Të raportohet në MASH dy herë në vit (në fund të semestrit të parë dhe në fund të vitit shkollor) për realizimin e këtij plani, sipas formatit përkatës.

d) Të vazhdojë trajnimi i mësuesve që punojnë me nxënës që kanë braktisur shkollën, ose që shfaqin prirje për braktisjen e saj.

e) Të hartohen programe të veçanta pune në nivel klase dhe shkolle për ndërgjegjësimin e prindërve për rëndësinë e shkollimit.

3. Zbatimi i programit kombëtar COMBI "Për një shkollë miqësore pro sjelljeve pozitive"

3.1 DAR/ZA-të, drejtoritë e shkollave dhe kopshtet të marrin masa për të planifikuar në planet vjetore:

a) ngritjen e strukturës së realizimit të programit dhe përcaktimin e personave përgjegjës.

b) hartimin e planit të aktiviteteve gjithëvjetore sipas programit COMBI.

4. Zbatimi i strategjive ndërministrore

4.1 MASH është pjesë e hartimit dhe zbatimit të strategjive kombëtare ndërministrore të Qeverisë Shqiptare, si:

a) Strategjia kombëtare për përmirësimin e kushteve të jetesës së minoritetit rom si dhe plani i veprimit të dekadës rome;

b) Strategjia kombëtare për personat me aftësi të kufizuar;

c) Strategjia "Për riintegrimin e emigrantëve shqiptarë të kthyer 2010-2015";

d) Strategjia kombëtare antitrafik 2011-2013;

e) Plani i ri kombëtar për ushqimin dhe ushqyerjen;

f) Strategjia për edukimin për sigurinë rrugore;

g) Strategjia për luftën kundër përdorimit të drogës dhe alkoolit;

4.2 DAR/ZA-të, sipas udhëzimeve të dhëna nga MASH-i:

a) të caktojnë një person përgjegjës për ndjekjen e këtyre strategjive;

b) të hartojnë plane pune vjetore me detyra konkrete, sipas planit të aktiviteteve të çdo strategjie;

c) të monitorojnë zbatimin e detyrimeve që lindin nga këto strategji në nivel shkolle dhe në nivel DAR/ZA-je;

d) të raportojnë në MASH, në përfundim të çdo semestri, për veprimtaritë dhe për të dhëna statistikore për çdo strategji.

4.3 Për realizimin e detyrimeve që lindin nga këto strategji, MASH-i, DAR/ZA-të dhe

shkollat, të bashkëpunojnë edhe me OJF-të e specializuara dhe të interesuara në këto fusha. Bashkëpunimi të mbështetet në marrëveshje, memorandume dhe projekte dy- ose shumëpalëshe, të nënshkruara ose miratuara domosdoshmërish nga MASH-i.

KREU VI
VEPRIMTARI EDUKATIVE

1. Në qendër të vëmendjes, gjatë planifikimit të punës edukative të shkollës dhe të klasave, të jenë:

a) Hartimi me përparësi i planit të aktiviteteve edukative, projekteve kurikulare dhe veprimtarive ekstrakurrikulare, në kuadrin e 100-vjetorit të Shpalljes së Pavarësisë.

b) Përkujtimi i festave kombëtare dhe të ditëve të traditës.

c) Tema të ndryshme që lidhen me integrimin europian të vendit tonë: pasurimi i njohurive rreth institucioneve bazë të BE-së, edukimi ndërkulturor dhe shumëkulturor etj.

d) Veprimtari ndërgjegjësuese për Ditën e Romëve, Ditën e aftësisë së kufizuar dhe autizmit, Ditën e barazisë gjinore, Ditën e luftës kundër dhunës, duhanit, alkoolit, SIDA-s etj.

e) Organizimi dhe menaxhimi i fazave përgatitore dhe fazës finale të olimpiadave kombëtare në lëndët "Matematikë", "Fizikë", "Kimi", "Biologji" dhe "Informatikë". Të gjitha olimpiadat të realizohen në përputhje me rregulloren nr.2264/1, datë 5.4.2010 "Për zhvillimin e olimpiadave të lëndëve shkencore në arsimin parauniversitar".

f) Veprimtaritë gjithëvjetore në fushën e gjuhëve të huaja në kuadrin e 10-vjetorit të Ditës Europiane të Gjuhëve.

g) Në nivel DAR/ZA-je dhe shkolle, të planifikohen veprimtari kulturore – sportive.

h) Planifikimi i veprimtarive intensive gjithëvjetore për edukimin për karrierën veçanërisht me nxënësit e klasës së 9-të dhe nxënësit e klasës së 12-të për ti informuar rreth mundësive të mëtejshme të shkollimit.

KREU VII
ROLI DHE DETYRAT E STRUKTURAVE INSPEKTUESE

1. Inspektorati Kombëtar i Arsimit Parauniversitar (IKAP), sipas një plani aktivitetesh të miratuar nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës, gjatë vitit mësimor 2001-2012 të ketë si përparësi inspektimin:

a) e zbatimit të kurrikulës XII të gjimnazit;

b) e procesit të përzgjedhjes së altertekstit dhe shpërndarjes së librit shkollor;

c) e provimeve të lirimit dhe të Maturës Shtetërore;

d) e procesit të pajisjes së bibliotekave shkollore me literaturë artistike, shkencore dhe didaktike;

e) e DAR/ZA-ve;

f) e arsimit profesional;

g) e arsimit privat parauniversitar;

h) e gjimnazit me kohë të shkurtuar (korrespondencë);

i) e zbatimit të ligjshmërisë në institucionet e arsimit parauniversitar;

j) e efektivitetit të përdorimit të laboratorëve të informatikës dhe atyre shkencorë të siguruara nga programi CBA (fizikë, kimi, biologji);

k) e cilësisë së mësimdhënies/nxënies së lëndëve shoqërore;

l) e edukimit shoqëror, artistik dhe sportiv në shkolla.

2. IKAP të pajisë me materiale profesionale (udhëzues të vlerësimit të kopshteve, të shkollave dhe të DAR/ZA-ve) të gjitha DAR/ZA-të.

KREU VIII
TRAJNIMET

1. Të realizohen veprimtaritë trajnuese të parashikuara në programin CBA.

2. Mësuesit e informatikës:

- të kryejnë trajnimin e ofruar nga MASH-i, me synim aftësimin e tyre për mësimdhënien/nxënien e lëndës së informatikës;

- të nxisin përfshirjen e teknologjisë së informacionit në lëndët e tjera, duke asistuar kolegët e këtyre lëndëve në përdorimin e laptopëve dhe videoprojektorëve për mësimdhënie.

3. IZHA të dërgojë në DEPU, brenda datës 20 shtator, planin vjetor të trajnimeve sipas cikleve dhe lëndëve.

4. Gjatë muajit shtator 2011, DAR/ZA-të të organizojnë dhe të menaxhojnë procesin e trajnimit të mësuesve të klasave XI dhe XII për zbatimin e kurrikulës së re.

5. Në vazhdimësi të organizohen trajnime me drejtues të shkollave, psikologët dhe koordinatorët në DAR/ZA për luftën kundër përdorimit të drogave dhe alkoolin, për sigurinë rrugore dhe për njohuritë e azhurnuara për BE dhe integrimin europian.

Shënim.

AKP, në bashkëpunim me DAR/ZA-të dhe shkollat, të sigurojë përgatitjet për mbarëvajtjen në pjesëmarrjen në PISA-n 2012. Për këtë:

- Të hartojë një plan me detyra të përcaktuara për ecurinë e veprimtarisë;

- Të organizohen trajnimet me mësuesit për metodologjinë që përdoret në këtë lloj testimi.

KREU IX
REGJISTRIMET DHE PAJISJA E NXËNËSVE ME TEKSTE SHKOLLORE

1. Regjistrimet e nxënësve në shkollat e arsimit parauniversitar të fillojnë më datën 1.9.2011 dhe të mbyllen në datën 1.9.2011.

2. DAR/ZA-të, në bashkëpunim me pushtetin vendor, të sigurojnë regjistrimin e nxënësve në përshtatje me vendbanimin e tyre.

3. Regjistrimi i nxënësve që kanë ardhur nga zona të tjera, të bëhet me fletëshpërngulje dhe fletëpranimi, të cilat do të evidentohen me rigorozitet në balancimin e kontigjentit të nxënësve.

4. DAR/ZA-të, sipas afateve të përcaktuara në formularin operativ "Lëvizja dhe balancimi i kontingjenteve të nxënësve" dhe detyrimeve për reduktimin në zero të braktisjes shkollore, të dërgojnë në MASH të dhënat mbi lëvizjet e nxënësve të arsimit bazë.

5. DAR/ZA-të të marrin masa që:

a) Në çdo shkollë të sigurohen të paktën dy mjedise për shpërndarjen e librit shkollor nga shtëpitë botuese, librat e të cilave janë përzgjedhur nga shkolla dhe janë në katalogun altertekst 2012.

b) Drejtoritë e shkollave të kontrollojnë furnizimin e mjediseve të shkollave vetëm me librat sipas kërkesës së tyre. Drejtori i shkollës mban përgjegjësi për rastet e shitjes në mjediset e shkollës të librave pa hologramë dhe që nuk figurojnë në katalogun "Altertekt - 2011".

c) Drejtoritë e shkollave të monitorojnë pajisjen e nxënësve me tekstet shkollore dhe të informojnë DAR/ZA-të për ecurinë e procesit.

d) DAR/ZA-të të njoftojnë zyrtarisht Komisionin e Miratimit të Teksteve (KMT) në MASH për ecurinë e procesit të furnizimit të nxënësve me tekste shkollore si dhe problematikat e mundshme (mungesë tekstesh, shitje librash jashtë katalogut, shitje pa faturë etj.).

e) Drejtoritë e shkollave të fillojnë punën qysh në ditët e para të fillimit të vitit shkollor për zbatimin e udhëzimit të përbashkët të MASH-it dhe Ministrisë së Financave nr.15, datë 28.5.2010 "Për procedurat e përdorimit të fondeve të buxhetit të shtetit për botimin, shtypjen, shpërndarjen dhe shitjen e teksteve të arsimit parauniversitar dhe universitar".

KREU X

DISPOZITA TË FUNDIT

Për zbatimin e këtij Udhëzimi ngarkohen:

1. Të gjitha drejtoritë përkatëse në MASH, IZHA, IKAP, AKAFP, AKP, DAR-të, ZA-të dhe shkollat.

DAR/ZA-të të marrim masat e duhura që ky udhëzim të shpërndahet në çdo shkollë dhe me përmbajtjen e tij të njihet çdo punonjës i arsimit.

Ky udhëzim hyn në fuqi menjëherë dhe botohet në Fletoren Zyrtare.

MINISTRI I ARSIMIT DHE SHKENCËS
Myqerem Tafaj

SHTOJCA 1
PLANE MËSIMORE

ARSIMIT BAZË

Nr.	LËNDA		K	L	A	S	A	T		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Gjuhë amtare (Gjuhë shqipe)	8	8	6	5	5	5	5	5	5
2	Gjuhë e huaj	-	-	2	2	2	2	2	3	3
3	Matematikë	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	Dituri natyre	-	-	2	3	2				
5	Fizikë	-	-	-	-	-	1	2	2	2
6	Kimi	-	-	-	-	-	-	1	1	2
7	Biologji dhe edukim shëndetësor	-	-	-	-	-	2	2	2	2
8	Vendlindje	-	-	-	-	2	-	-	-	-
9	Histori	-	-	-	1	-	2	2	2	2
10	Gjeografi	-	-	-	-	-	2	2	2	2
11	Edukatë shoqërore	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Edukim figurativ	1	1	1	1	1	1	1	1	-
13	Edukim muzikor	1	1	1	1	1	2	2	2	2
14	Aftësim teknologjik	1	1	1	1	1	1	1	-	-
15	Edukim fizik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Informatikë							1	1	1
17	Veprimtari jashtëkurrikulare e lëndë me zgjedhje	1	1	1	2	2	2	1	1	1
18	Edukimi për karrierën	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
	Shuma (orë/javë)	**20**	**20**	**22**	**23**	**23**	**27**	**29**	**29**	**30**

PAKICAT KOMBËTARE

Nr.	LËNDA	K L A S A T								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
01.	Gjuhë amtare (greke/maqedonase)	8/7	6	5	4	4	4	4	4	3
02.	Gjuhë shqipe dhe lexim letrar	0/2	5	5	5	5	4	4	4	4
03.	Gjuhë e huaj	-	-	-	-	-	2	2	2	2
04	Matematikë	5	5	5	4	4	4	4	4	4
05.	Dituri natyre	-	-	2	3	2	-	-	-	-
06.	Fizikë	-	-	-	-	-	1	2	2	2
07.	Kimi	-	-	-	-	-	-	1	1	2
08.	Biologji dhe edukim shëndetësor	-	-	-	-	-	2	2	2	2
09.	Vendlindja					2				
10.	Histori	-	-	-	1	-	2	2	2	2
11.	Gjeografi	-	-	-		-	2	2	2	2

12.	Histori amtare (greke/maqedonase)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
13.	Gjeografi amtare (greke/maqedonase)	-	-	-	-	-	-	-	1	-
14.	Edukatë shoqërore	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Edukim figurativ	1	1	1	1	1	1	1	1	-
16.	Edukim muzikor	1	1	1	1	1	2	1	1	2
17.	Aftësim teknologjik	1	1	1	1	1	1	1	-	-
18.	Edukim fizik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19.	Veprimtari jashtëkurrikulare e lëndë me zgjedhje	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Informatikë	-	-	-	-	-	-	1	1	1
21	Edukimi për karrierën	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
Shuma (orë/javë)		**20/21**	**23**	**24**	**24**	**24**	**29**	**31**	**31**	**31**

* Edukimi për karrierën me 17 orë të zhvillohet në semestrin e parë.

Orët javore të tipit 8/7 dhe të tjera të shprehura në këtë formë në disa lëndë tregojnë: shifra e parë është sasia e orëve për semestrin e parë dhe shifra e dytë është sasia e orëve për semestrin e dytë.

GJIMNAZI

a) Kurrikula bërthamë

Nr.	Lëndët	Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12
1	Arte (muzika, vallëzimi, teatri, arti pamor) Histori arti	1	1	1
2	Edukimi fizik dhe sportet	2	1	-
3	Gjuha e huaj e parë	3	3	4
4	Gjuha shqipe dhe letërsia	3	3	4
5	Karriera, aftësimi për jetën	1	1	1
6	Matematika	3	3	4
7	Kimia	2	2	-
	Fizika	2	2	-
	Biologjia	2	2	-
	Shkenca e tokës, mjedisit dhe hapësirës	2	-	-
	Shkenca natyrore			2
8	Qytetaria	2	1	-
	Historia	1	2	2
	Gjeografia	-	1	2
	Ekonomia	-	-	2
9	TIK	2	1	-
	Teknologjia	-	-	2
	Shuma	26	23	24
	Numri i orëve javore gjithsej	30-32	30-32	30-32

b) Kurrikula me zgjedhje të detyruar

Nr.	Fushat	Avancim dhe lëndë me zgjedhje	Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Gjithsej
1	Artet (muzikë, vallëzimi, teatri, arti pamor)	-	-	-	-	-
2	Edukim Fizik dhe sporte	-	-	-	2	-
3	Gjuha e huaj	Gjuha e huaj e dytë	2	2	2	6
4	Gjuhë shqipe dhe letërsi	Letërsi	2	2	1	5
5	Karriera, aftësimi për jetën	-	-	-	-	-
6	Matematika	Matematikë	2	2	1	5
7	Shkenca natyrore	Kimia	-	(2)	2	4
		Fizika	-	(2)	2	4
		Biologjia	-	(2)	2	4

8	Shkenca shoqërore	Trashëgimia kulturore Sociologji Psikologji	(2) - -	{2} {2} {2}	- - -	4 2 2
		Historia	-	2	2	4
		Gjeografia	-	-	2	2
		Ekonomia Filozofi	- -	- -	2 {2}	2 2
9	Teknologjia	TIK	1	1	1	3
		Teknologjia	-	-	2	2

Shënim
1) Simboli ( ) tregon se lënda mund të zhvillohet edhe në vitin pasardhës
2) Simboli { } tregon se lënda mund të zhvillohet në vitin para dhe pasardhës
Në përfundim të gjimnazit, nxënësi duhet të këtë kryer:
- Shërbim komunitar 18 orë
- Projekt kurrikular në nivel shkolle ose grup klasash 18 orë
- Modul profesional 36 orë.

GJIMNAZI ME KOHË TË SHKURTUAR

Nr.	Avancim dhe lëndë me zgjedhje	Klasa X	Klasa XI	Klasa XII	Klasa XIII
1	Gjuhë e huaj e parë	2	2	2	-
2	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	2	3
3	Karriera, aftësimi për jetën	-	1	1	-
4	Matematikë	2	2	2	3
5	Kimi	2	1	1	-
6	Fizikë	2	1	1	2
7	Biologji	2	1	1	-
8	Shkenca e tokës, mjedisit dhe hapësirës	2	-	-	-
	Hyrje në filozofi	-	-	-	2
	Qytetari	-	2	1	-
9	Histori	-	1	2	2
10	Gjeografi	-	1	1	2
11	TIK	-	1	1	-
	Shuma e orëve javore	**14**	**15**	**15**	**14**

PLANI MËSIMOR I GJIMNAZIT ME ORIENTIM GJUHËSOR

Nr.	Lëndët	Klasa X	Klasa XI	Klasa XII
1	Arte (muzikë, vallëzim, teatër, art pamor)	-	2	-
2	Edukim fizik dhe sporte	1	1	1
3	Gjuhë e huaj I	4	4	4
	Gjuhë e huaj II	4	4	4
4	Gjuhë shqipe dhe letërsi	3	3	4
5	Karriera, aftësimi për jetën	-	1	1
6	Matematika	3	3	3
7	Kimi	2	-	-
	Fizikë	2	-	-

	Biologji	2	-	-
8	Qytetaria	2	1	-
	Historia	1	2	2
	Gjeografia	-	1	2
	Ekonomia	-	-	2
9	Tik	2	1	1
	Shuma	**26**	**23**	**23**
	% e kurrikulës bërthamë	86%	76%	76%
10	Kurrikula me zgjedhje (e detyruar)	3	6	6
11	% e kurrikulës me zgjedhje	14%	24%	24%
12	Kurrikula në bazë shkolle	2	2	2
13	**Shuma e orëve javore**	**31**	**31**	**32**

KURRIKULA ME ZGJEDHJE (TË DETYRUAR)

Nr.	Avancim dhe lëndë me zgjedhje	Klasa X	Klasa XI	Klasa XII	Gjithsej
1	Gjuhë e huaj e parë ose e dytë (avancim)	2	2	2	6
2	Gjuhë e huaj e tretë	-	3	3	6
3	Letërsi	1	1	1	3
4	Matematika	1	1	1	3
5	Kimi	-	1	1	2
6	Fizikë	-	1	1	2
7	Biologji	-	1	1	2
8	Trashëgimia jonë kulturore	1	1	1	3
	Sociologji	-	2	-	2
	Psikologji	-	2	-	2
9	Historia	-	2	-	2
10	Gjeografia	-	-	2	2
11	Ekonomia	-	-	2	2
12	Filozofi	-	-	2	2
13	Tik	1	-	-	1

KURRIKULA NË BAZË SHKOLLE

Nr.	Fushat	Module lëndore dhe profesionale	Klasa X	Klasa XI	Klasa XII
1	Arte	Fotografi – fotoshop	1 orë	1 orë	1 orë
2	Fizkulturë dhe sporte	Lojëra sportive	1 orë	1 orë	1 orë
3	Gjuhë e huaj	Përkthim	1 orë	1 orë	1 orë
4	Gjuhë shqipe dhe letërsi	-			
5	Karriera aftësimi për jetën	Guidë turistike/sekretari	1 orë	1 orë	1 orë
6	Matematika	-			
7	Shkenca natyrore	Ndryshimet klimaterike	1 orë	1 orë	1 orë
8	Projektet shkollore		1 orë	1 orë	1 orë

Cikli 9-vjeçar i Shkollës koreografike

Nr.	Lëndët Mësimore	Orët javore / vjetore					
		Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa IX
A.	Kultura e përgjithshme	19	20	23	26	26	27
1	Gjuhë amtare	5	5	5	5	5	5

2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2	3	3
3	Gjuhë e huaj (e dytë)	-	-	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Matematike	4	4	4	4	4	4
5	Dituri natyre	3	2	-	-	-	-
6	Fizikë	-	-	1	2	2	2
7	Kimi	-	-	-	1	1	2
8	Biologji dhe edukim shëndetësor	-	-	2	2	2	2
9	Vendlindja	-	2	-	-	-	-
10	Histori	1	-	2	2	2	2
11	Gjeografi	-	-	2	2	2	2
12	Edukatë shoqërore	1	1	1	1	1	1
13	Edukim figurativ	1	1	1	1	1	-
14	Edukimi muzikor (Solfezh)	1	2	2	2	2	2
15	Aftësim teknologjik	1	1	1	1	-	-
16	Informatikë	-	-	-	1	1	1
17	Edukimi dhe këshillimi në karrierë	-	-	-	-	-	1
B	Kultura profesionale	10	12	13	15	17	19
1	Mjeshtëri kërcimi klasik	10	10	10	10	10	10
2	Ushtrime te kërcimit shqiptar	-	-	-	2	2	2
3	Valle popullore shqiptare	-	2	2	2	2	2
4	Folklor koreografik	-	-	-	-	2	2
5	Piano sekondare	-	-	1	1	1	1
6	Repertor skenik	-	-		-	-	2
Gjithsej A+B		**29**	**32**	**36-38**	**41-43**	**43-45**	**46-48**

Ciklit 9-vjeçar i shkollave artistike

Nr.	Lëndët	Orët javore / vjetore								
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa IX
A.	Kultura e përgjithshme	19	19	21	22	22	25	27	27	28
1.	Gjuhë amtare	8	8	6	5	5	5	5	5	5
2	Gjuhë e huaj	-	-	2	2	2	2	2	3	3
3	Gjuhë e huaj (e dytë)	-	-	-	-	-	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5	Dituri natyre	-	-	2	3	2	-	-	-	-
6	Fizikë	-	-	-	-	-	1	2	2	2
7	Kimi	-	-	-	-	-	-	1	1	2
8	Biologji dhe edukim shëndetësor	-	-	-	-	-	2	2	2	2
9	Vendlindje	-	-	-	-	2	-	-	-	-
10	Histori	-	-	-	1	-	2	2	2	2
11	Gjeografi	-	-	-	-	-	2	2	2	2
12	Edukatë Shoqërore	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Edukim figurativ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Aftësim teknologjik	1	1	1	1	1	1	1	-	-
15	Edukim fizik	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Informatikë	-	-	-	-	-	-	1	1	1

17	Edukimi dhe këshillimi në karrierë	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17	Veprimtari jashtëkurrikulare e lëndë me zgjedhje	1	1	1	2	2	2	1	1	1
B	Kultura profesionale	4	4	4	4	4	4	5	5	5
1	Instrumenti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Solfezh	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Instrument sekondar	-	-	-		-	-	1	1	1
Gjithsej A+B		**23**	**23**	**25**	**26**	**26**	**29-31**	**32-34**	**32-34**	**33-35**

Shkollat artistike
DEGA: MUZIKË (3-vjeçare)
Specialitetet: Piano, Violinë, Violonçel, Violë, Vegla të frymës, Perkusion, Kitarë

Nr	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore		
		Klasa 10	**Klasa 11**	**Klasa 12**
A.	**Lëndët e kulturës së përgjithshme**	**18**	**14**	**14**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	3
2	Gjuhë e huaj	3	3	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	3	2	2
5	Fizikë	2	-	-
6	Kimi	2	-	-
7	Biologji (Anatomi dhe fiziologji e njeriut)	2	-	-
8	Qytetari	2	-	-
9	Histori	-	1	2
10	Gjeografi	-	1	2
11	Teknologji informacioni dhe komunikimi	1	1	1
12	Edukim në karrierë dhe aftësim për jetën	-	1	1
13	Edukim Fizik	1	1	1
14	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Ekonomi, Filozofi, Sociologji, Psikologji)	-	2	-
B.	**Lëndët teorike-artistike**	**5**	**5**	**3**
1	Histori muzike		3 (2+1)	3 (2+1)
2	Estetikë arti		2	-
3	Folklor muzikor		-	-
C.	**Lëndët praktike - artistike**		**16**	**18**
1	Harmoni		3 (2+1)	3 (2+1)
2	Analizë muzikore e veprave		3 (2+1)	3 (2+1)
3	Teori solfezhi		2	2
4	Orkestër		2	2
5	Muzikë dhome/ansambël		2	2
6	Orkestracion		-	2 (1+1)
7	Instrument sekondar		1	-
8	Instrument/specialitet		3	3
9	Lexim partiture		-	1
Gjithsej A + B + C		**35-35**	**35 - 37**	**35 - 37**

DEGA: KOREOGRAFI (3-vjeçare)
Specialiteti: Kërcimtar

Nr.	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore		
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12
A.	Lëndët e kulturës së përgjithshme	15	15	13
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	3
2	Gjuhë e huaj	3	3	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	3	2	2
5	Fizikë	2	-	-
6	Kimi	2		-

7	Biologji (Anatomi dhe fiziologji e njeriut)	-	2	-
8	Qytetari	2	-	-
9	Histori	-	1	2
10	Gjeografi	-	1	2
11	Teknologji informacioni dhe komunikimi	1	1	1
12	Edukim në karrierë dhe aftësim për jetën	-	1	1
13	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Ekonomi, Filozofi, Sociologji, Psikologji)	-	2	-
B.	Lëndët teorike - artistike	2	2	5
1	Histori baleti	-	1	2
2	Histori muzike	2 (1 + 1)	2 (1+1)	-
3	Estetikë arti	-	-	2
C	Lëndët praktike - artistike	22	23	22
1	Ushtrime të karakterit botëror	2	2	2
2	Kërcim historik	-	2	2
3	Valle popullore	2	2	2
4	Duet klasik	2	2	2
5	Balet modern	2	2	2
6	Folklor koreografik	2	-	-
7	Repertor skenik	2	2	2
8	Mjeshtëri kërcimi	10	10	10
9	Mjeshtëri aktori	-	1	1
Gjithsej A+ B+C		**39-41**	**40-42**	**40-42**

DEGA: MUZIKË (4-vjeçare)

Specialitetet: Fizarmonikë, Korno, Trombë, Trombon, Perkusion, Fagot, Kitarë dhe Kanto

Nr.	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore			
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	**Lëndët e kulturës së përgjithshme**	**19**	**14**	**7**	**8**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	1	3
2	Gjuhë e huaj	3	2	2	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	2	2	1	2
5	Fizikë	2	-	-	-
6	Kimi	2	-	-	-
7	Biologji (Anatomi dhe fiziologji e njeriut)	2	-	-	-
8	Qytetari	2	-	-	-
9	Histori	1	2	-	-
10	Gjeografi	1	2	-	-
11	Teknologji informacioni dhe komunikimi	1	1	1	-
12	Edukim në karrierë dhe aftësim për jetën	-	-	1	1
13	Edukim fizik	1	1	1	-
14	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Ekonomi, Filozofi, Sociologji, Psikologji)	-	2	-	-
B.	**Lëndët teorike - artistike**	**-**	**5**	**5**	**3**
1	Histori muzike	-	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)
2	Estetikë arti	-	2	-	-
3	Folklor muzikor	-	-	2	-
C	**Lëndët raktike - artistike**	**11**	**12**	**18**	**19**
1	Analizë muzikore e veprave	-	-	3(2+1)	3(2+1)
2	Teori solfezhi	5	4	4	3
3	Harmoni	-	-	3 (2+1)	3 (2+1)
4	Orkestër/Kor	2	2	2	2
5	Muzikë dhome/ansambël	-	2	2	2
6	Orkestracion	-	-	-	2(1+1)
7	Instrument sekondar	1	1	1	-

8	Instrument /Specialitet	3	3	3	3
9	Lexim partiture	-	-	-	1
Gjithsej A+ B+C		**30 -32**	**31 – 32**	**30 -32**	**30-32**

DEGA: ART FIGURATIV – SKULPTURË (4-vjeçare)
Specialiteti: Qeramikë, Gdhendje guri dhe druri

Nr.	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore			
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	**Lëndët e kulturës së përgjithshme**	**16 orë**	**14 orë**	**7 orë**	**7 orë**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	1	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	2	2	1	2
5	Fizikë	2	-	-	-
6	Kimi	2	-	-	-
7	Qytetari	2	-	-	-
8	Histori	1	2	-	-
9	Gjeografi	1	2	-	-
11	Teknologji informimi e komunikimi	1	1	1	-
12	Edukim në karrierë dhe aftësim për jetën	-	-	1	1
13	Edukim fizik	1	1	1	-
14	Lëndë me zgjedhje të detyruar	-	2	-	-
B.	**Lëndët teorike - artistike**	**-**	**4**	**2**	**2**
1	Histori arti	-	2	2	2
2	Estetikë arti	-	2	-	-
C	**Lëndët praktike - artistike**	**17**	**18**	**24**	**24**
1	Anatomi artistike	-	-	2	-
2	Vizatim	8	8	8	8
3	Pikturë	4	-	-	-
4	Skulpturë	-	6	8	8
5	Plastikë	4	-	-	-
6	Perspektivë	1	-	-	-
7	Specialitet	-	4	6	8
Gjithsej A+ B+C		**33-35**	**36-38**	**33-35**	**33-35**

DEGA: ART FIGURATIV – PIKTURË (4-vjeçare)
Specialiteti: Grafikë, Skenografi, Qelq, Tekstil, Fotografi artistike

Nr.	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore			
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	**Lëndët e kulturës së përgjithshme**	**16**	**12**	**10**	**7**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	1	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
3	Matematikë	2	2	1	2
4	Fizikë	2	-	-	-
5	Kimi	2	-	-	-
6	Qytetari	2	-	-	-
7	Histori	1	2	-	-
8	Gjeografi	1	2	-	-
11	Teknologji informimi e komunikimi	1	1	1	-
12	Edukim në karrierë dhe aftësim për jetën	-	-	1	1
13	Edukim fizik	1	1	1	
14	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Ekonomi, Filozofi, Sociologji, Psikologji)	-	-	2	-
B.	**Lëndët teorike - artistike**	**-**	**4**	**2**	**2**

1	Histori arti	-	2	2	2
2	Estetikë arti	-	2	-	-
C.	**Lendet praktike - artistike**	**17**	**20**	**24**	**24**
1	Anatomi artistike	-	-	2	-
2	Vizatim	8	8	8	8
3	Pikturë	4	6	8	8
4	Plastikë	4	-	-	-
5	Perspektivë	1	-	-	-
6	Specialitet	-	4	6	8
Gjithsej A+ B+C		**31-33**	**34-36**	**36-38**	**35-37**

SHKOLLAT SPORTIVE

Nr.	Lëndët mësimore	Orët javore/vjetore			
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	**Kultura e përgjithshme**	**16**	**11**	**10**	**9**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	2	1	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Matematikë	2	2	1	2
5	Fizikë	2	-	-	-
6	Kimi	2	-	-	-
7	Biologji	2	-		-
8	Qytetari	-	1	1	-
9	Histori	1	2	-	-
10	Gjeografi	-	1	2	-
11	TIK	1	1	1	-
12	Shkenca e tokës, mjedisit dhe hapësirës	2	-	-	-
13	Edukimi në karrierë dhe aftësim për jetën	-	-	1	1
14	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Ekonomi, Filozofi, Sociologji, Psikologji)	-	-	1	2
B.	**Lëndët Profesionale**	**17**	**21**	**23**	**21**
1	Anatomi dhe higjienë sportive	-	2	2	-
2	Fiziologji sportive	-	-	1	1
3	Biomekanikë	-	-	-	1
4	Metodologji sportive	-	-	1	1
5	Psikologji sportive	-	-	1	-
6	Formimi teorik profesional	1	1	1	1
7	Formimi praktik profesional	13	15	15	16
8	Sporte ndihmëse 1	2	2	1	1
9	Sporte ndihmëse 2	1	1	1	1
Gjithsej A+B		**33-35**	**32-34**	**33-35**	**30-32**

Praktikat profesionale:
Praktika dimërore: Dy javë (janar - shkurt)
Praktika verore: Dy javë (gusht – shtator) para fillimit të vitit të ri shkollor

Arsimi Profesional (Struktura 2 + 1 + 1 = 4 vite)
Drejtimet: Mekanikë, Elektroteknikë, Elektronikë, Hoteleri-Turizëm, Teknologji

ushqimore, Përpunim druri, Bujqësi, Peshkim, Termohidraulikë, Ndërtim etj.

Nr.	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore			
		Niveli I		Niveli II	Niveli III
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	**Lëndët e kulturës së përgjithshme**	**15/17**	**11/13**	**8/10**	**15/17**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1	2	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Qytetari	2	-	-	-
5	Histori	1	1	-	2
6	Gjeografi	-	-	-	2
7	Matematikë	2	1	2	2
8	Fizikë	2	1	-	-
9	Kimi	1	2	-	-
10	Biologji	-	-	-	2
11	Teknologji informimi e komunikimi	1	1	1	1
12	Edukim fizik	2	1	-	-
13	Edukimi për karrierën	-	1	-	-
14	Aftësi për jetën	-	-	1	-
15	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Fizikë; Kimi; Biologji; Histori arti)	-	-	-	2
B.	**Lëndët profesionale**	**10**	**8**	**7**	**9**
1					
2					
C.	**Module të detyruara të praktikës profesionale**	**5**	**10**	**12**	**6**
1					
2					
D.	**Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar**	**1**	**2**	**3**	**-**
1					
2					
		31/33	**31/33**	**30/32**	**30/32**

PROVIMET

Në përfundim të Nivelit I (të parë) 2-vjeçar, nxënësit do të japin:
1.Provimin Përfundimtar të Teorisë Profesionale të Integruar
2.Provimin Përfundimtar të Praktikës Profesionale të Integruar.

Në përfundim të Nivelit II (të dytë) 1-vjeçar, nxënësit do të japin:
1.Provimin Përfundimtar të Teorisë Profesionale të Integruar
2.Provimin Përfundimtar të Praktikës Profesionale të Integruar.

Drejtimi TIK (Struktura 2 + 2 =4 vite)

Nr.	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore			
		Niveli I		Niveli III	
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13

A.	**Lëndët e përgjithshme**	**15/17**	**13/15**	**9/11**	**13/15**
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1	2	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Qytetari	2	-	-	-
5	Histori	1	2	1	-
6	Gjeografi	-	-	-	2
7	Matematikë	2	1	2	2
8	Fizikë	2	1	-	-
9	Kimi	1	2	-	-
10	Biologji	-	-	2	1
11	Edukim fizik	2	1	-	-
12	Edukimi për karrierën	-	1	-	-
13	Aftësi për jetën	-	1	-	-
14	Histori arti	-	-	-	2
15	Shkenca e tokës	1	1	-	-
16	Lëndë me zgjedhje të detyruar (Fizikë; Kimi; Biologji)	-	-	-	2
B.	**Lëndët profesionale**	**10**	**8**	**9**	**8**
1					
2					
C.	Module të detyruara të praktikës profesionale	5	7	9	7
1					
2					
D.	**Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar**	**1**	**2**	**3**	**2**
1					
2					
		31/33	**30/32**	**30/32**	**30/32**

Drejtimet: "Ekonomi/Biznes" dhe "Pyje" (Struktura 2 + 2 =4 vite)

Nr.	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore			
		Niveli I		Niveli III	
		Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.	Lëndët e përgjithshme	15/17	13/15	10/12	14/16
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1	2	2
2	Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3	Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4	Qytetari	2	-	-	-
5	Histori	1	2	1	-
6	Gjeografi	-	-	-	2
7	Matematikë	2	1	2	2
8	Fizikë	2	1	-	-
9	Kimi	1	2	-	-
10	Biologji	-	-	2	1
11	Teknologji informimi e komunikimi	1	1	1	1
12	Edukim fizik	2	1	-	-
13	Edukimi për karrierën	-	1	-	-
14	Aftësi për jetën	-	1	-	-
15	Histori arti	-	-	-	2
16	Lëndë me zgjedhje të detyruar	-	-	-	2

	(Fizikë; Kimi; Biologji)				
B.	Lëndët profesionale	10	8	8	10
1					
2					
C.	Module të detyruara të praktikës profesionale	5	7	9	6
1					
2					
D.	Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar	1	2	3	-
1					
2					
		31/33	**30/32**	**30/32**	**30/32**

PROVIMET
Në përfundim të Nivelit I (të parë) 2-vjeçar, nxënësit do të japin:
1. Provimin e Formimit të Teorisë Profesionale
2. Provimin e Formimit të Praktikës Profesionale.
Drejtimi: Veterinari (Struktura 4 vite në bllok)

Nr.	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore			
			Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Klasa 13
A.		**Lëndët e përgjithshme**	**15/17**	**11/13**	**12/14**	**14/16**
1		Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1	2	2
2		Gjuhë e huaj	2	2	2	2
3		Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)	(2)	(2)
4		Qytetari	2	-	-	-
5		Histori	1	1	2	-
6		Gjeografi	-	-	-	2
7		Matematikë	2	1	2	2
8		Fizikë	2	1	-	-
9		Kimi	1	2	-	-
10		Biologji	-	-	2	1
11		Teknologji informimi e komunikimi	1	1	1	1
12		Edukim fizik	2	1	-	-
13		Edukimi për karrierën	-	1	-	-
14		Aftësi për jetën	-	-	1	-
15		Histori arti	-	-	-	2
16		Lëndë me zgjedhje të detyruar (Fizikë; Kimi; Biologji)	-	-	-	2
B.		**Lëndët profesionale**	**9**	**11**	**8**	**9**
1						
2						
C.		**Module të detyruara të praktikës profesionale**	**5**	**7**	**9**	6
1						
2						
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar	1	2	2	2
1						
2						
Gjithsej A+B+C+D			**30/32**	**31/33**	**31/33**	**31/33**